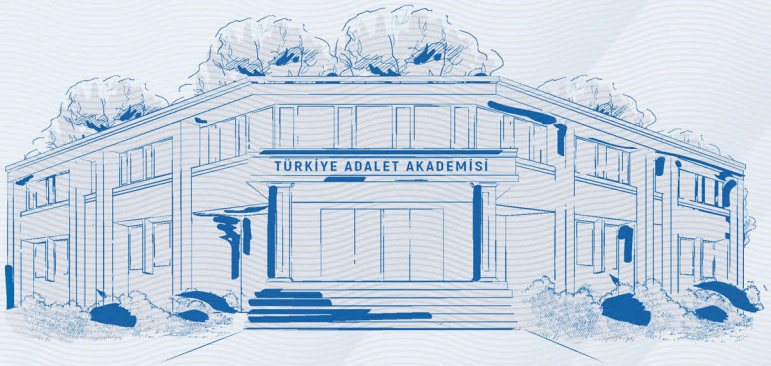


TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ

2020

FAALİYET RAPORU

TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ

2020

FAALİYET RAPORU

- 2021 -

SUNUŞ

Güçlü bir ülke olabilmenin, gerçek bir medeniyet kurabilmenin ve yaşanabilir bir toplum oluşturabilmenin en önemli adımlarından biri, hukukun üstünlüğü ile temel hak ve özgürlükleri esas alan hızlı, adil ve etkin bir adalet sistemi tesis etmektir. Bu anlayışı temel alan bir adalet sistemi de; ancak yetkin hâkim ve Cumhuriyet savcıları ile mümkün olabilir.

"Güven Veren Adalet İçin Etkin Eğitim" anlayışını temel alan yeni vizyonumuzla eğitim alanındaki çalışmalarımıza ara vermeden devam ediyoruz.

Yeni süreçte vizyonumuz; hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

Amacımız; toplumun adalet beklentisini karşılayacak yetkinlikte, hukuka ve insan haklarına bağlı, bağımsız, tarafsız, anayasaya, kanuna ve hukuka uygun olarak vicdani kanaatlerine göre hüküm veren, mesleki etik ilkelerini benimseyen hâkim ve Cumhuriyet savcıları yetiştirmektir.

Bu vizyon ve amaç doğrultusunda hâkim, Cumhuriyet savcısı ve diğer hukuk profesyonellerinin meslek hayatları boyunca devam edecek olan, kesintisiz ve sürdürülebilir nitelikte "Tamamlayıcı Hukuk Eğitimi", "Sürdürülebilir Hukuk Eğitimi" ve "Kişisel Mesleki Gelişim Eğitimi" olmak üzere üç temel eğitim sistemi geliştirerek ömür boyu öğrenme sürecinin temellerini atmış bulunuyoruz.

Bu kapsamda; eğitim müfredatında sadeleşme ve eğiticilerde profesyonelleşmeyi sağlayarak, zengin içerikli ve pratik faydası olan eğitim materyalleri ile interaktif eğitim modellerini yaygın bir şekilde kullanmayı hedefliyoruz.

Bütün dünyayı etkisi altına alan pandemi sürecinde bile, Akademi olarak görev bilincimizi kaybetmeden, uzaktan eğitim yöntemlerini de en etkin şekilde kullanarak, herhangi bir aksamaya yol açmadan çizdiğimiz yolda ilerlemeye devam ettik.

Bu çerçevede, Türkiye Adalet Akademisinin yeni kurumsal yapı ve vizyonuna ışık tutan ve kurumsallaşmanın en önemli basamaklarını teşkil eden mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanan "2020 Yılı Faaliyet Raporu"nu kamuoyuna sunar, faaliyetlerimizde yanımızda olan ve desteklerini esirgemeyen kurum, kuruluş ve kurullar ile emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Muhittin ÖZDEMİR
Hâkim / Akademi Başkanı

"Güven veren adalet için etkin eğitim"

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ ..... **IV**

İÇİNDEKİLER ..... **VI**

GENEL BİLGİLER

A– MİSYON ve VİZYON 2

B– YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 4

a– Akademinin Görev ve Yetkileri 4

b– Danışma Kurulu Görev ve Yetkileri 5

c– Başkanın Görev ve Yetkileri 5

d– Hizmet Birimlerinin Görev ve Yetkileri 5

1– Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı 5

2– Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı 6

3– İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı 6

4– Strateji Geliştirme Başkanlığı 7

5– Araştırma ve Geliştirme Merkezi 7

6– Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 8

7– Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi 8

8– İnsan Hakları Merkezi 9

9– Uzaktan Eğitim Merkezi 9

10– Kurumsal İletişim Müdürlüğü 9

11– Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü 9

C– İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER 10

a– Fiziksel Yapı 10

b– Teşkilat Yapısı 11

c– Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 12

d– İnsan Kaynakları 13

e– Sunulan Hizmetler 17

f– Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 17

D– DİĞER HUSUSLAR 18

AMAÇ VE HEDEFLER

A– AMAÇ VE HEDEFLER 20

B– DİĞER HUSUSLAR 38

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A– MALİ BİLGİLER 40
a– Bütçe Uygulama Sonuçları 40
b– Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 41
c– Mali Denetim Sonuçları 41
B– PERFORMANS BİLGİLERİ 42
a– Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri 42
1– Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı 43
Meslek Öncesi Eğitim Müdürlüğü 43
Meslek İçi Eğitim Müdürlüğü 45
2– Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı 50
3– Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü 55
4– İnsan Hakları Merkezi 62
5– Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 71
6– Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) 74
7– Kişişel Gelişim Merkezi 78
8– Araştırma ve Geliştirme Merkezi 82
b– Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 87
c– Stratejik Planın Değerlendirilmesi 89
d– Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 89

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A– STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI 92
B– GÜÇLÜ YÖNLER 93
C– ZAYIF YÖNLER 93
D– FIRSAT 93
E– TEHDİT 93
F– DEĞERLENDİRME 94
G– ÖNERİ VE TEDBİRLER 94

EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 96
HARCAMA YETKİLİSİNİN KONTROL GÜVENCE BEYANI 97
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI 98

GENEL BİLGİLER

A– MİSYON ve VİZYON

MİSYON

Anayasa ve kanunlardan almış oldukları yetki çerçevesinde;

- Hukuka ve insan haklarına bağlı,
- Tarafsız,
- Bağımsız,
- Hür vicdanıyla karar veren,
- Meslek etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan,
- Toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek,

nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmektir.

VİZYON

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan,
- Özgün,
- Saygın,
- Yenilikçi,

bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Temel Hak ve Özgürlüklere Saygı
- Bilimsel Özerklik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Çözüm Odaklılık
- Ehliyet ve Liyakat
- Evrensellik
- Etkinlik ve Verimlilik

B– YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Hukukun üstünlüğü ve hukuk devletinin gerekleri doğrultusunda, yargılamanın hızlı, adil ve etkin şekilde işlemesi, öngörülebilir olması, adalete erişimin kolaylaştırılması ve adalet sistemine duyulan güvenin artırılması adalet sisteminin temel amacıdır.

Ülkemizin ortaya koyduğu vizyonu kapsamında, ***Güven Veren Adalet İçin Etkin Eğitim*** ilkesi doğrultusunda, Türkiye Adalet Akademisi, kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan, özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili, merkezi Ankara'da bulunan ve 2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulan bir kurumdur.

Başkanlığımızın kuruluş, görev, yetki ve organları ile çalışma usul ve esasları 20 Aralık 2019 tarihli ve 30984 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Türkiye Adalet Akademisinin Teşkilatı ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile düzenlemiştir.

Bu bağlamda hukukun üstünlüğüne, insan hak ve özgürlüklerine dayanan ve topluma güven veren adalet hizmetlerinin sunulması temel hedefimizdir. Türkiye Adalet Akademisinin başlıca görevleri şu şekildedir:

a– Akademinin Görev ve Yetkileri

- Hâkim ve savcı adayları ile hâkim ve savcılara yönelik eğitim planlarını hazırlamak, yayımlamak ve uygulamak.
- Talepleri halinde noterler ve avukatlar ile eğitim ve öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen diğer kişilere yönelik eğitim programları hazırlamak ve uygulamak.
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programları ile kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek, bilgi bankası ve kütüphane kurmak, yayınlar yapmak.
- Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili strateji ve hedefleri belirlemek.
- Görev alanına giren konularda yurtiçinde ve yurtdışında bulunan kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Hâkim ve savcı adayları ile hâkim ve savcıların lisansüstü ve yabancı dil eğitim ve öğretimlerini desteklemek amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlara görüş bildirmek.

b– Danışma Kurulu Görev ve Yetkileri

Danışma Kurulu aşağıda belirtilen hususlarda Başkanlığa önerilerde bulunur.

- Eğitim planları ve yıllık faaliyetler.
- Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili strateji ve hedefler.
- Akademi faaliyetlerinde karşılaşılan sorunların çözümü.
- Akademinin görev alanına giren diğer konular.

c– Başkanın Görev ve Yetkileri

- Başkan Akademinin en üst amiridir.
- Akademiyi yönetmek ve temsil etmek.
- Akademinin düzenli, verimli çalışmasını sağlamak ve bu konuda gerekli tedbirleri almak.
- Akademinin görev, hedef, strateji ve ilkelerinin gerçekleştirilmesi için gereken koordinasyonu sağlamak ve planlamaları yapmak.
- İdari gözetim ve denetim yapmak.
- Danışma Kurulu toplantılarına katılarak, Akademinin faaliyetleri hakkında bilgi vermek.
- Akademinin, yönetim ve işleyişine ilişkin diğer görevleri yerine getirmek.

d– Hizmet Birimlerinin Görev ve Yetkileri

1– Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

- Adayların meslek öncesi eğitimlerine ilişkin plan ve programları hazırlamak ve uygulamak.
- Adaylarla ilgili Akademi tarafından yapılması gereken idari iş ve işlemleri yürütmek.
- Hâkim ve savcılara verilecek eğitimlerin plan ve programlarını hazırlamak ve uygulamak, bu amaçla kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek.
- Noterler, avukatlar ve eğitim öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen kişilere verilecek eğitimlerin plan ve programlarını hazırlamak ve uygulamak.
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programlarını uygulamak, bu amaçla kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlemek.
- Hazırlanan eğitim modüllerinin ve materyallerinin kullanılmasını sağlamak.

2– Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı

- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; yurt içi ve yurt dışında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla mesleki ve akademik iş birliği yapmak, koordinasyon sağlamak.
- Birleşmiş Milletler, Avrupa Konseyi ve Avrupa Birliği gibi uluslararası kurum ve kuruluşlar ile hukuk ve adalet eğitimi alanında iş birliği yapmak.
- Yabancı ülkelerin hâkim ve savcı eğitimi veya hukuk eğitimi alanındaki yetkili kurumlarıyla işbirliği yapmak, eğitim programı geliştirmek ve yürütmek.
- Yabancı ülkelerin hâkim ve savcı eğitimi alanındaki yetkili kurumlarıyla eğitim amacıyla karşılıklı değişim programları geliştirmek.
- Başta üniversiteler olmak üzere kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışma ve araştırmalar gerçekleştirmek.

3– İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

- Personelin özlük hakları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- Personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitim planları yapmak ve uygulamak.
- Akademiye ait yazışma, evrak kayıt, dokümantasyon ile arşiv iş ve işlemlerini yürütmek.
- Akademinin ihtiyaçları ve birimlerin talepleri dikkate alınarak mali mevzuat doğrultusunda satın alma ile ihale işlemlerini yürütmek.
- Akademinin ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik ve temizlik hizmetleri ile teknik, alt yapı, bilgi işlem, bakım-onarım iş ve işlemlerini yürütmek, koordine etmek.
- Akademi içerisinde bulunan yatılı ve sosyal tesislerin işleyişine ilişkin iş ve işlemleri yapmak.
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılacak başvurular ile bu nitelikteki diğer başvurulara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- Akademiyi ilgilendiren davalar ile takip iş ve işlemlerini yerine getirmek.
- Akademiye ait taşınır ve taşınmazların kayıtlarını tutmak.

4– Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Akademinin stratejik planını hazırlamak, amaç ve hedeflerini, hizmet kalite standartlarını ve performans kriterlerini belirlemek.
- Akademinin stratejik planı ile amaç ve hedeflerine uygun olarak bütçe teklifini hazırlamak.
- Akademinin performansı, mali durumu, yıllık faaliyetleri ve ihtiyaç duyulan konular hakkında rapor hazırlamak.
- Akademinin mali raporlarını ve kesin hesabını hazırlamak.
- Akademinin bütçesine, yıllık iş planına, gelir-gider kesin hesaplarına, yıllık raporuna ve sair raporlarına ilişkin işlemleri yapmak, gerekli hallerde bütçe kalemleri arasında aktarma yapılmasına ilişkin çalışmaları yürütmek.
- Bir önceki malî yıla ait, konsolide edilmiş gelir tablolarını, bilançoları ve yıllık faaliyetleri esas alan kapsamlı malî tabloları içeren yıllık raporu hazırlamak ve en geç bir sonraki yılın nisan ayının sonuna kadar bilgi için ilgili yerlere gönderilmesine ilişkin çalışmaları ve bütçenin ibrası ile ilgili işlemleri yapmak.
- Akademinin gelirlerinin tahsili ve takibine ilişkin işlemleri yürütmek, Akademinin nakit varlığını yönetmek ve muhafaza etmek.
- Akademinin harcamalarının, onaylı bütçe çerçevesinde ve harcama usul ve esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlamak.
- Akademinin hesap planları ve muhasebe kayıtlarıyla ilgili işlemleri yürütmek.
- Akademinin görev kapsamına giren işlerle ilgili istatistiki bilgileri tutmak, yayımlamak.
- Mali konularla ilgili mevzuatın uygulanmasını sağlamak.
- 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesi ve diğer mevzuatla strateji geliştirme ve mali hizmetler birimlerine verilen diğer görevleri yapmak.

5– Araştırma ve Geliştirme Merkezi

- Hâkim ve savcılar ile adayların yetkinliklerini artırmak üzere nitelikli eğitim sunulması amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek.
- Hâkim ve savcılar ile adayların eğitim ihtiyaçlarını tespit etmek, yapılan ihtiyaç analizi çalışmaları sonucunda uygulanacak eğitim modül ve materyallerini hazırlamak ve güncellemek.
- Alanında uzman kişilerden oluşan eğitici havuzu belirlemek ve eğitici eğitimi programları düzenlemek.

- Eğitim modüllerinin uygulanmasında simülasyon, kurgusal duruşma, vaka analizleri, seminer, uzaktan eğitim gibi kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmek.
- Eğitime ilişkin ölçme-değerlendirme ve izleme-değerlendirme araçlarını geliştirmek.
- Mesleki ve kişisel gelişime yönelik projeler hazırlamak ve uygulamak, Bakanlık ile diğer kurumların yürüttüğü projelere destek vermek.
- Adalet ve hukuk bilincini geliştirerek yargıya duyulan güvenin artırılmasını sağlamaya yönelik kurum ve kuruluşlarla iş birliği halinde projeler yürütmek.
- Akademinin kurumsal kapasitesi ve eğitim programlarını hizmet kalite ve standartları yönünden geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- Bakanlık ile diğer kurum ve kuruluşlardan gelen görüş taleplerine cevap vermek.
- Akademinin görev alanına ilişkin mevzuat çalışmalarını hazırlamak.

6– Ölçme ve Değerlendirme Merkezi

- Akademi tarafından gerçekleştirilen her türlü eğitim programına yönelik ölçme, değerlendirme ve izleme faaliyetlerini yürütmek.
- Aday eğitimleri sonucunda yapılan bitirme sınavlarına ilişkin her türlü iş ve işlemleri yürütmek.
- Akademi tarafından gerçekleştirilen eğitim programları ile sınavlara ilişkin yıllık değerlendirme raporlarını hazırlamak ve yayımlamak.
- Hazırlanan rapor ve çalışmaları uygulama birimlerine ileterek müteakip planlama ve uygulama süreçlerinde değerlendirilmesini sağlamak.

7– Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi

- Hâkim ve savcılar ile adayların, yargı etiği ilkelerine uygun davranışlar geliştirmelerine yönelik eğitim programları planlamak ve yürütmek.
- Hâkim ve savcılar ile adayların, mesleki ve kişisel gelişim alanlarında bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitim programları planlamak ve yürütmek.
- Hâkim ve savcılar ile adayların, lisansüstü eğitim yapmasını sağlamak üzere işbirliği yapmak.
- Hâkim ve savcılar ile adayların, yabancı dil alanında bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla kurslar hazırlamak ve uygulamak.
- Hâkim ve savcılar ile adaylara yönelik uygun görülen alanlarda kurs, söyleşi, konferans ve ziyaret gibi sosyal ve kültürel etkinlikleri planlamak ve yürütmek.

8– İnsan Hakları Merkezi

- Hâkim ve savcılar ile adayların insan hakları konusundaki farkındalıklarını artırmak ve eğitim ihtiyacını gidermek amacıyla seminer, çalıştay, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek.
- İnsan hakları konusunda simülasyon, atölye çalışmaları, sertifika programları, kurgusal duruşma ve benzeri eğitim etkinlikleri düzenlemek.
- İnsan Hakları Merkezi Kütüphanesine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

9– Uzaktan Eğitim Merkezi

- İhtiyaç duyulan konularda uzaktan eğitim modül ile materyalleri geliştirmek ve güncellemek.
- Dijital eğitim platformu geliştirmek, ihtiyaç duyulan konularda bu dijital platform aracılığıyla çevrimiçi ve çevrimdışı uzaktan eğitim organizasyonları düzenlemek.
- Eğitime ilişkin mobil uygulamalar geliştirerek işletimini sağlamak, eğitimle ilgili hazırlanan tüm modül, materyal ve verileri bu mobil uygulamalar aracılığıyla hâkim ve savcılar ile adayların hizmetine sunmak.

10– Kurumsal İletişim Müdürlüğü

- Kurumsal misyona ve vizyona uygun olarak kurumsal kimliği oluşturmak.
- Kurum kültürünün yerleşik ve sürekli hale gelmesi için faaliyetlerde bulunmak.
- Akademinin kurumsal iletişim stratejisini belirlemek.
- Akademinin basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini yönetmek.
- Kurumsal farkındalığın sağlanması amacıyla çalışmalar yürütmek.
- Başkanın özel kalem hizmetlerini yerine getirmek.

11– Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü

- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; bilimsel, akademik, ulusal, uluslararası, süreli ve süresiz yayınlar hazırlamak, tercüme etmek ve yayımlamak.
- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; sosyal ve kültürel dergiler hazırlamak ve yayımlamak.
- Akademinin tanıtımını ve faaliyetlerini içeren bülten, broşür, katalog gibi eserler hazırlamak ve yayımlamak.
- Akademide, kütüphane ile bilgi bankası kurmak ve bunlarla ilgili tüm işlemleri yapmak.

C– İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

a– Fiziksel Yapı

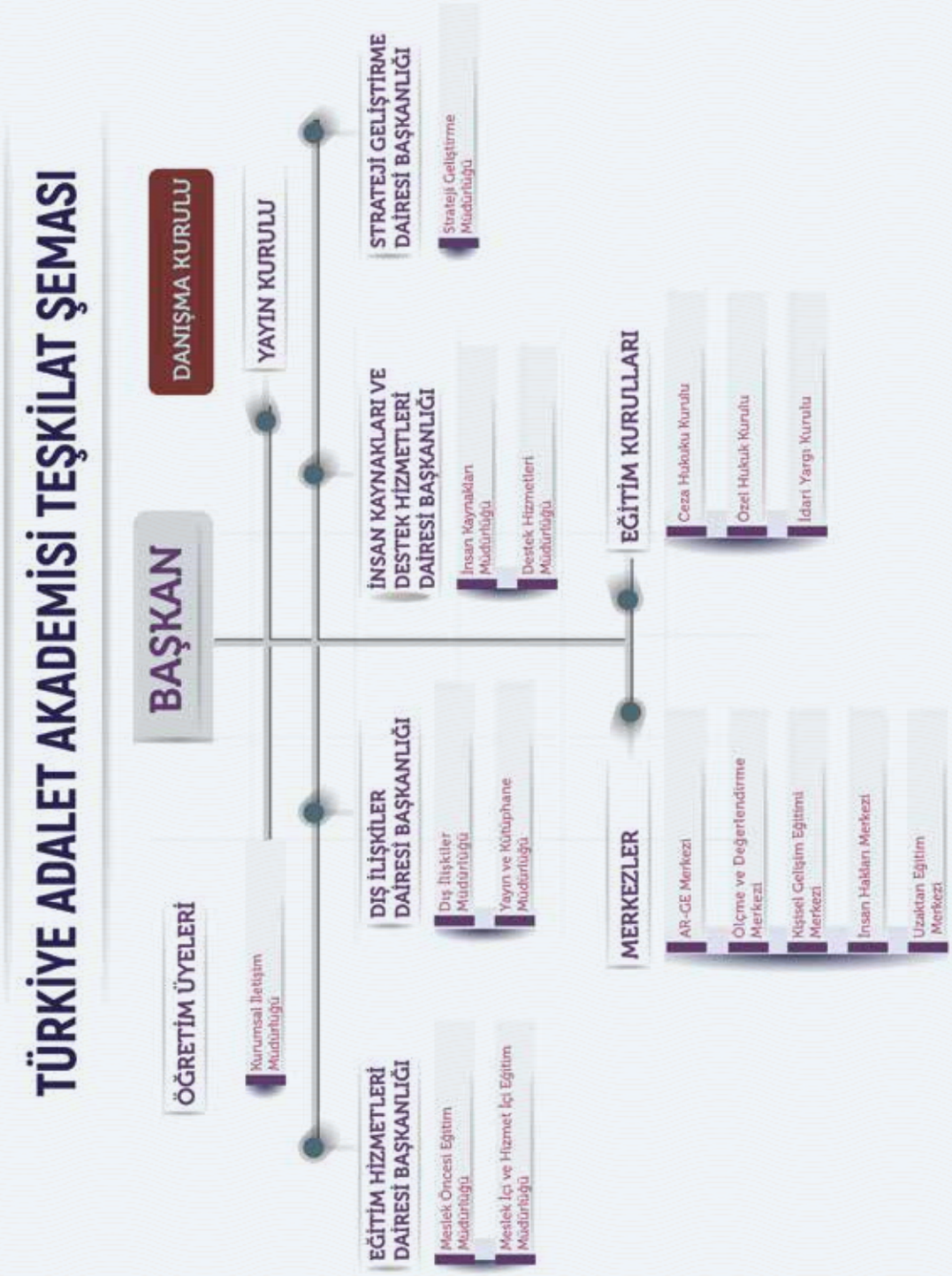
Akademi, faaliyetlerini Ankara Ahlatlıbel mevkiinde bulunan 132.000 m² alan üzerinde yürütmekte olup, 24.594 m² kapalı alana sahiptir.

Yerleşkede, bir idarî bina, iki eğitim binası, bir uygulama adliyesi, yatılı tesis ve bir yemekhane binası olmak üzere altı hizmet binası, konferans salonu, simultane salonu, duruşma salonu, kütüphane, otopark, futbol, basketbol sahası, tenis kortu, kompleks oyun sahası, fitness salonu, yürüyüş parkurları ile masa tenisi, bilardo ve sosyal faaliyet alanları bulunmaktadır.

Eğitim-1 binasında; toplam 588 kişilik 12 adet derslik, 2 adet uygulama sınıfı, 1 adet 40 kişilik simültane salonu, 1 adet duruşma salonu, 1 adet insan hakları birimi, 1 adet UYAP sınıfı,

Eğitim-2 binasında; toplam 707 kişilik 12 adet derslik, 1 adet UYAP sınıfı, 2 adet çalışma sınıfı, 1adet 200 kişilik konferans salonu ve 1 adet dil laboratuvarı bulunmaktadır.

b– Teşkilat Yapısı



Akademi teşkilatı, Başkanlık ve Danışma Kurulundan oluşur.

Başkanlık;

Başkan ve daire başkanlıklarından oluşur. Başkanlık, daire başkanlıkları, merkezler ve müdürlükler şeklinde teşkilatlanır.

Danışma Kurulu;

Bakanın görevlendireceği Bakan Yardımcısı Başkanlığında, Bakanlıkta görev yapan üst kademe yöneticileri arasından Bakanın belirlediği 3 üye, Hâkimler ve Savcılar Kurulunun kendi üyeleri arasından belirlediği 1 üye, Yargıtay üyelerinden 3 kişi, Danıştay üyelerinden 2 kişi, Bölge adliye ve bölge idare mahkemelerinde görev yapan hâkimler arasından seçilen birer kişi, Adli ve idari yargı ilk derece mahkemelerinde görev yapan hâkimler arasından seçilen birer kişi, Cumhuriyet savcıları arasından seçilen bir kişi, Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitelerin hukuk fakültelerinde ve eğitimbilimleri alanında görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilen birer üyeden oluşur.

c– Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kurumların değişik hiyerarşik kademelerinde bulunan yöneticilerin doğru ve etkin kararlar alabilmesi, bilginin iç ve dış kaynaklardan zamanında alınmasına ve değerlendirilmesine bağlıdır. Bilgi elde etmenin en iyi yolu onu üretebilir bir kabiliyete sahip olmaktır. Yöneticilerin bilgi ihtiyacının etkin bir şekilde karşılanması ise; zamanında, anlamlı ve kullanılabilir bilgiler üretebilecek bilgi sistemlerinin geliştirilmesine bağlıdır.

Bilgi önemli bir işletme ve insan kaynağı olarak kabul edilirken, bu bilgiyi saklayan, işleyen ve iletişimini sağlayan teknolojidir. Kurumlar bilişim teknolojisindeki gelişmelerden etkilenirler. Kurum ve kuruluşlarda işlerin yönetilmesi ve stratejilerin geliştirilmesinde kullanılan veri işleme, birim otomasyonu, iletişim ve diğer elektronik teknolojide çok büyük değişimler olmaktadır.

Akademinin daha etkin ve verimli hizmet sunabilmesi için donanım, yazılım ve teknik personelin artırılması yönünde faaliyetler yapılarak, alt yapı ve donanım ekipmanları günümüz koşullarına uygun hale getirilmeye çalışılmıştır.

Adalet Bakanlığınca geliştirilen, yönetim bilişim sistemlerinin başarılı örneklerinden biri olan Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP); iş süreçlerini hızlandıran, güvenilirliğini artıran ve kurumu kâğıtsız ortama taşıyan bir bilgi sistemidir. UYAP kapsamında e-imza sistemi ile evrakların elektronik ortamda yönetimini, onay işlemlerinin gerçekleştirilmesini, arşivlenmesini sağlayan Doküman Yönetim Sistemi (DYS) tarafından aktif olarak kullanmaktadır.

Türkiye Adalet Akademisi, hukuk ve adalet alanında Türkiye' nin en büyük ve en etkin kütüphanesini kurma çalışmaları kapsamında sayısı 30.000'i aşan kaynağın bulunduğu güncel kütüphanesi ile hizmet vermektedir. Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirdiği faaliyetler ile duyuruların kamuoyuyla paylaşılması ve yerleşkede bulunan kütüphaneden uzaktan faydalanılabilmesi için katalog tarama sistemi *www.taa.gov.tr* internet sitesi üzerinden yürütülmektedir.

Hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla hazırlanan yayınlara ilişkin elektronik ortamdaki işlemlerin yürütülebilmesi ve yayınların

çevrimiçi satışlarının yapılabilmesi için uygun alt yapı hazırlanmış ve *yayin.taa.gov.tr* adresi üzerinden faaliyete geçirilmiştir.

Özellikle yaşanan salgın hastalık süresince etkin şekilde kullanılan, zamandan ve mekândan tamamen bağımsız bir şekilde kursiyerlerin ve öğretim üyesinin kampüse gelme zorunluluğu olmaksızın bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlendiği, katılımcıların istediği zaman bunları tekrar izleyebileceği, günümüz şartlarında eğitim ve öğretimin hızla bilgisayar ortamında gerçekleştiği akılcı, çağdaş, yenilikçi bir eğitim sistemi kurularak uzaktan eğitim platform oluşturulmuştur.

Hâkim ve savcı adaylarının mesleki yetkinliklerini artırmak, bilgi paylaşımı ve tecrübe aktarımı sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile de video konferans yöntemiyle çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

Hâkim ve savcı adayları ile adalet ve hukuk alanında çalışanların görüş alışverişinde ve bilgi paylaşımında bulunabilecekleri sanal bir istişare ortamı olarak Adalet Akademisi Forum sitesi kurulmuştur.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar	Mevcut (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	61
Dizüstü Bilgisayar	183
Yazıcı	63
Fotokopi Makinası	2
Taşıtlar	18
Projeksiyon Cihazı	34
Toplam	**257**

d– İnsan Kaynakları

Gelişen teknoloji ile birlikte yaşanan değişim, teşkilatlanma ve daha etkin iş yapma ihtiyacı, yeni yönetim yaklaşımlarında giderek daha yalın ve hareket kabiliyeti yüksek yapılanmayı, riskleri anında analiz etmeyi ve bilgiye çok hızlı ulaşmayı gerekli kılmaktadır.

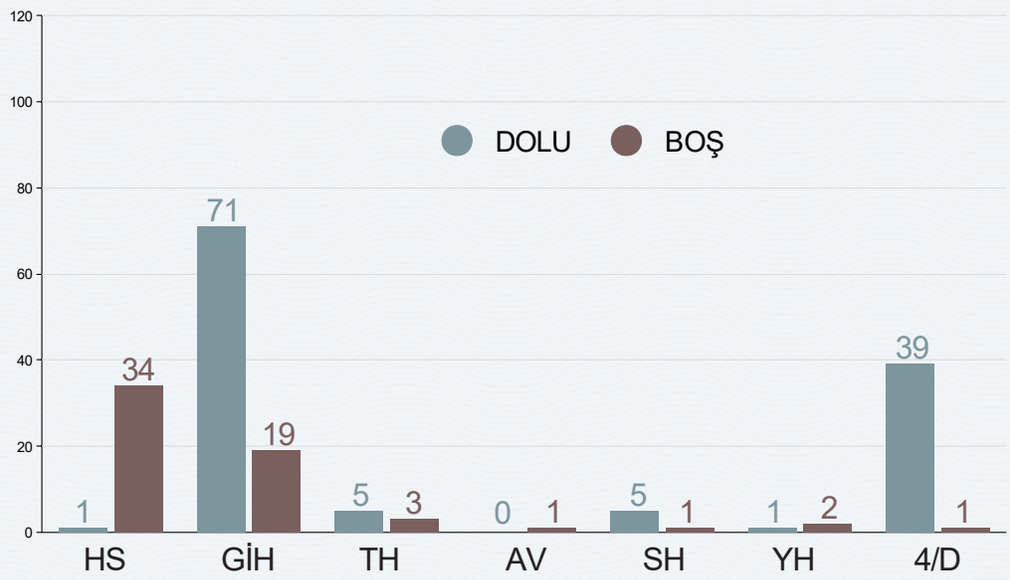
Sürekli kendini yenileyerek bir adım daha ileriye taşımak isteyen Akademi, bu amaçla kurumsal kapasitesini geliştirme çabası içerisindedir. Akademi'nin kurumsal kapasitesinin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi, kurumsal kültüre ulaşılmasını sağlayacaktır.

Türkiye Adalet Akademisinin verdiği kamu hizmetleri ile eğitim kalitesinin artması, insan kaynaklarının nitelik ve nicelik yönünden istenilen düzeyde olmasıyla doğru orantılıdır. Çağdaş yönetim anlayışına uygun bir şekilde personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Kadro Durumu Tablosu

Sınıfı	Unvanı	Kadro Sayısı	Dolu	Boş
HS	Akademi Başkanı	1	1	0
HS	Daire Başkanı	3	0	3
GİH	Daire Başkanı	1	0	1
HS	Tetkik Hâkimi	30	0	30
GİH	Şube Müdürü	6	2	4
AH	Avukat	1	0	1
GİH	Mütercim	2	0	2
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	2	0	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	2	2	0
SH	Sosyal Çalışmacı	3	3	0
SH	Psikolog	3	2	1
GİH	Uzman	6	5	1
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1	0	1
GİH	Sayman	1	0	1
TH	Programcı	1	1	0
GİH	Bilgisayar İşletmeni	3	3	0
GİH	Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	7	5	2
TH	Kütüphaneci	2	1	1
GİH	Memur	9	7	2
GİH	Ayniyat Memuru	1	1	0
TH	Grafiker	1	1	0
GİH	Veznedar	1	1	0
GİH	Sekreter	1	1	0
TH	Teknisyen	4	2	2
GİH	Şoför	5	4	1
YH	Hizmetli	3	1	2
GİH	Koruma Güvenlik Şefi	2	0	2
GİH	Koruma Güvenlik Görevlisi	40	40	0
4/D	Sürekli İşçi	40	39	1
TOPLAM		**182**	**125**	**57**

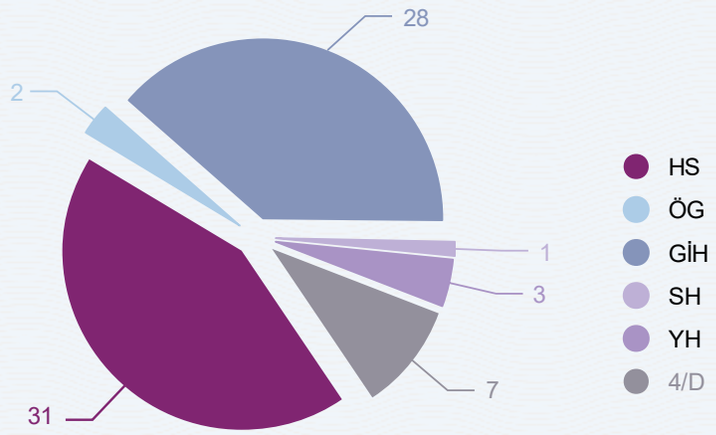
Kadro Durum Grafiği



Geçici Görevli Çalışanlar

Sınıfı	Unvanı	Sayısı
HS	Daire Başkanı	3
HS	Tetkik Hâkimi	28
ÖG	Öğretim Görevlisi	2
GİH	Adalet Uzmanı	2
GİH	Şube Müdürü	2
SH	Pedagog	1
GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1
GİH	Mütercim	0
GİH	Sayman	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	1
GİH	Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	5
GİH	Zabıt Katibi	13
GİH	İnfaz Koruma Memuru	1
GİH	İcra Katibi	1
GİH	Şoför	1
YH	Dağıtıcı	1
YH	Hizmetli	2
4/D	Sürekli İşçi	7
TOPLAM		**72**

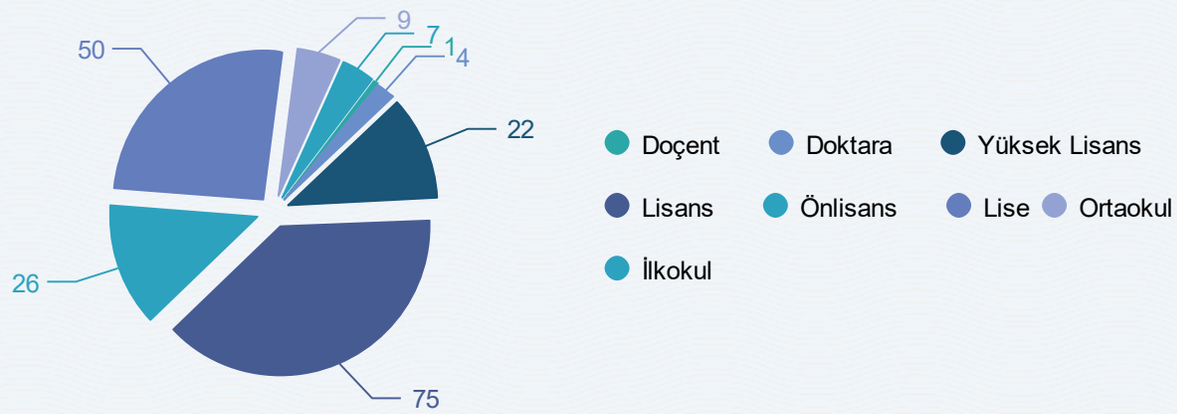
Geçici Görevli Çalışanlar Grafiği



Eğitim Durumu Tablosu

Eğitim Durumu	Sayı
Doçent	1
Doktora	4
Yüksek Lisans	22
Lisans	75
Ön Lisans	26
Lise	50
Ortaokul	9
İlkokul	7
Toplam	194

Eğitim Durumu Grafiği



e– Sunulan Hizmetler

- Hâkim ve savcı adaylarının meslek öncesi eğitimlerine ilişkin plan ve programlarını hazırlayıp uygulamak.
- Noterler, avukatlar ve eğitim öğretim hizmetlerinden faydalanması uygun görülen kişilere verilecek eğitimlerin plan ve programlarını hazırlayıp uygulamak.
- Hukuk ve adalet alanını ilgilendiren konularda uzmanlık ve sertifika programlarını uygulamak, bu amaçla kurs, seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikleri düzenlenmek.
- Eğitim modül ve materyalleri hazırlamak.
- Adalet ve hukuk bilincini geliştirerek yargıya duyulan güvenin artırılmasını sağlamaya yönelik kurum ve kuruluşlarla iş birliği halinde projeler yürütmek.
- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; yurt içi ve yurt dışında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla mesleki ve akademik iş birliği ve koordinasyon sağlayarak eğitim programları geliştirip yürütmek.
- Mesleki ve kişisel gelişime yönelik projeler hazırlayıp uygulamak.
- Hâkim ve savcılar ile adayların, lisansüstü eğitim, yabancı dil alanında bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla işbirliği yaparak kurslar hazırlayıp uygulamak.
- Uzaktan eğitim modül ile materyalleri geliştirmek ve güncellemek.
- Hukuk ve adalet eğitimi alanında; bilimsel, akademik, ulusal, uluslararası, süreli ve süresiz yayınlar hazırlamak, tercüme etmek ve yayımlamak.

f– Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

5018 sayılı Kamu Maliye Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde etkin bir kamu iç kontrol sisteminin oluşturulması amaçlanmıştır. Kanunun 55 inci maddesine istinaden Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 31 Aralık 2005 tarihli ve 26040 (3 üncü Mükerrer) sayılı Resmi Gazete' de yayımlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İç Kontrol başlıklı beşinci bölüm ve ikincil mevzuatı gereğince kamu idarelerinin eylem planlarını belirli dönemler halinde gözden geçirmeleri ve genel şartlar çerçevesinde değerlendirme yapmaları gerektiği belirtilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçiş sürecinde kurumumuzun teşkilat yapısı değiştirilmiştir. Bu kapsamda; Kurumumuzda 2020 - 2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanması için tüm birimlerimizin katılımı ile bir İç Kontrol Eylem Planı Hazırlık Grubu ve Strateji Geliştirme Başkanı başkanlığında birim başkanları ve tetkik hâkimlerinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu 3 Şubat 2020 tarihli Başkanlık Oluru ile oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu, öncelikli olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi

çerçevesinde çalışmalarını yürütmüştür. Eylem Planı hazırlık çalışmalarında; hazırlıkları devam eden 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plan çalışmalarıyla uyumlu olarak birimlerimizden mevcut durum bilgileri istenilmiş ve Başkanlığımız personeline uygulanan anket, kurumumuz ile ilgili mevzuat ve benzeri belgelerin incelenmesi neticesinde ortaya çıkan değerlendirmeler, önceki yıllara ait İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporları ile benzeri çalışmalar da esas alınmıştır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumlu bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasını sağlamak amacıyla yapılması gereken çalışmaları, işlemleri ve alınması gereken önlemleri gösteren "2020-2022 yıllarını kapsayan İç Kontrol Uyum Eylem Planı", 18/02/2020 tarihli Başkanlık Oluru ile yürürlüğe girmiş; Planda birimlerin görev alanına giren ve yerine getirilmesi gereken eylemler belirlenmiştir. Bu kapsamda, İç Kontrol Uyum Eylem Planının, uygulanmasının takibi ve iç kontrolün eksik yönleri ile uygun olmayan kontrol yöntemlerinin belirlenmesi amacıyla "2020 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.

2020 yılında Akademimizde dış denetim gerçekleştirilmemiş olup, geçmiş dönem Sayıştay Başkanlığı, İç Denetim ve Denetim Kurulu raporları dikkate alınarak çalışmalar titizlikle sürdürülmektedir.

D– DİĞER HUSUSLAR

Hukuk ve adalet alanında uygulayıcılara verdiği eğitimle ulusal ve uluslararası düzeyde model alınan, özgün, saygın ve yenilikçi bir kurum olma vizyonu ile hareket eden Akademi; hizmet ve faaliyetlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuata bağlı olarak, kurum içi ve kurum dışı koordinasyona önem vererek hiyerarşik yapı içerisinde yürütmektedir.

Akademi, bilimsel çalışmalar ve etkinlikler çerçevesinde düzenlediği ulusal ve uluslararası sempozyum ve çalıştaylarla hukuk ve yargı sisteminin işleyişi ile ilgili çeşitli aktüel sorunları tartışmaktadır. Programlara hâkim ve Cumhuriyet savcısı, avukat, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, ilgili kamu kurum ve kuruluşu temsilcileri, akademisyen ve medya mensupları katılmaktadır.

Başkanlığımız, hukuk ve adalet alanında bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla; hakemli ve uluslararası indekslerde taranan süreli yayınlar ile çeşitli alanlarda yayınlar çıkartmaktadır.

Uluslararası ilişkiler kapsamında; Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi başta olmak üzere uluslararası hukuk ve adalet alanındaki kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır.

Sürekli gelişen koşulları dikkate alarak, adalet sistemimizi daha da ileri taşımayı tarihi bir sorumluluk olarak gören Akademi; bugüne kadar birçok Avrupa Birliği Projesi yürütmüş, yürütmeye devam etmekte ve adalet ve hukuk alanında yürütülen projelere de destek vermektedir.

Akademinin görev alanına giren konularda; yönetim hizmetlerinin geliştirilmesi, performans ve kaliteyle ilgili bilgi ve verilerin analiz edilerek sonuçlandırılması, hizmetleri etkileyecek iç ve dış faktörlerin incelenerek faaliyetlerin etkinliğinin artırılması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER

A– AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1; Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.1 Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda adaylara, interaktif yöntemlerle uygulamaya dayalı tamamlayıcı meslek öncesi eğitim verilecektir.	**STRATEJİLER** • Akademinin belirlenen müfredatına uygun eğitim plan ve programları hazırlanacaktır. • Hazırlanan eğitim modülleri, eğitim portalı ve uygulama adliyesinde yer alan SEGBİS sistemi kullanılarak, adayların örnek olay ve davaları izlemeleri, incelemeleri ve bu davalar hakkında bilgi edinmelerini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır. • UYAP sınıfları ile adayların mesleğe başlamadan UYAP sistemini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenmeleri sağlanacaktır. • İlgili kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde bulunan adli veya idari iş ve işlemlerle alakalı birimlerde uygulamalı eğitim verilmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Eğitim alan aday sayısı • İnteraktif yöntemlerle uygulamaya dayalı verilen ders sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.2 Adayların; bağımsız, tarafsız ve hür vicdanlarıyla karar verecek, yargı etiği kurallarını benimseyecek şekilde yetişmelerini sağlamaya yönelik eğitimlere ağırlık verilecektir.	**STRATEJİLER** • Yargı etiği, adalet bilinci ve mesleki iletişim gibi konularda verilecek eğitimlerle mesleki etik ve kimliğin oluşturulması sağlanacaktır. • Yargı etiği ve mesleki kimlik konularında yetkin kişilerin Akademide eğitim vermesi ve seminer, konferans ve söyleşi gibi diğer programların düzenlenmesi sağlanacaktır. • Hazırlanan eğitim modül ve materyallerinin kullanılması suretiyle eğitimin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Eğitim alan aday sayısı • Verilen ders sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.3 Adayların kişisel gelişimlerini arttırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Hazırlanan müfredat ve modüller doğrultusunda, adayların kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak kişisel gelişim eğitimleri verilecektir. • Hazırlanan eğitim modül ve materyallerinin kullanılması suretiyle kişisel gelişim eğitimlerinin niteliği artırılacak ve eğitimde yeknesaklık sağlanacaktır. • Adayların kişisel gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile seminer, konferans, söyleşi ve kurs gibi etkinlikler düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Eğitim alan aday sayısı • Verilen kişisel gelişim ders sayısı • Uygulanan modül sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.4 Hazırlık eğitimi sürecinde, adaylara hukuk metodolojisi ve hukuki argümantasyon temalı eğitimler verilecektir.	**STRATEJİLER** • Adayların somut olayları değerlendirme ve doğru hukuki nitelendirmelerde bulunma kapasitelerine katkı sunmak üzere araştırma ve analiz yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir. • Uyuşmazlığın tespiti, delillerin toplanması, değerlendirilmesi, analizi ve çözümüne yönelik yöntem ve metodoloji eğitimleri almaları sağlanacaktır. • Adaylara gerekçenin önemine ve kararların gerekçeli yazılmasına yönelik eğitimler verilecektir.
GÖSTERGELER	• Eğitim alan aday sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 1: Toplumun Adalet Beklentisini Karşılayacak Yetkinlikte, Hukuka ve İnsan Haklarına Bağlı, Bağımsız, Tarafsız, Anayasa'ya, Kanuna ve Hukuka Uygun Olarak Vicdani Kanaatlerine Göre Hüküm Veren, Mesleki Etik İlkelerini Benimseyen Hâkim ve Savcılar Yetiştirmek	
HEDEF 1.5 Adayların, yabancı dil öğrenmeleri ve akademik çalışma yapmaları teşvik edilecektir.	**STRATEJİLER** • Adayların yabancı dil eğitimi almaları teşvik edilecektir. • Adayların hukuk ve adalet başta olmak üzere ilgili konularda bilimsel çalışmalar yapmaları teşvik edilecektir. • Adayların lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.
GÖSTERGELER	• Kurs/eğitimlere katılan aday sayısı • Kurs/eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.1 Hâkim ve savcıların mesleki bilgi, birikim ve kapasitelerinin arttırılması için, ihtiyaç duyulan konularda eğitim faaliyetleri yürütülecektir.	**STRATEJİLER** • Mevzuat değişiklikleri, uygulamada yaşanan güncel sorunlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda meslek içi eğitim programları düzenlenecektir. • Hâkim ve savcıların kişisel gelişim alanında bilgi, beceri ve etkinliklerini artırmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir. • Meslek içi eğitim programları, hukuki argümantasyon ve kararın gerekçelendirilmesi konularını içerecek şekilde yapılacaktır.
GÖSTERGELER	• Meslek içi eğitim alanların meslekte olanlara oranı • Duyulan memnuniyet oranı • Eğitim materyallerinin elektronik ortama yüklenme oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.2 Yeni eğitim metotları uygulamak suretiyle meslek içi eğitimin kapasitesinin arttırılması sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Hâkim ve savcıların eğitim programlarına aktif katılımını sağlayacak interaktif yöntem ve teknikler kullanılacaktır. • Hâkim ve savcıların elektronik ortamda eğitim ihtiyaçlarına yönelik talepte bulunabilecekleri bir sistem kurularak, talep ve ihtiyaçlarına uygun çalıştay, seminer, panel, konferans ve sempozyum gibi meslek içi eğitim programları düzenlenecektir. • Hâkim ve savcıların Akademinin eğitim platformunu aktif şekilde kullanmalarını sağlanacak, uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak çevrimiçi ve çevrimdışı eğitimler düzenlenecektir. • Eğitimler, hazırlanan program düzenleme kılavuzuna uygun düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek eğitim sayısı • Uzaktan eğitim yoluyla eğitim alanların sayısı • Oluşturulacak eğitim materyali sayısı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.3 Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılar ile müstemir yetkisi değişen hâkimlerin adaptasyonu amacıyla uzaktan eğitim ve diğer metotlarla uygulama eğitimi verilecektir.	**STRATEJİLER** • Hâkim ve savcılara yönelik sürekli ve zorunlu eğitim modeline geçilecektir. • Mesleğe yeni başlayan hâkim ve savcılara yönelik, Danıştay ve Yargıtay Başkanlıkları, Yargıtay Başsavcılığı, Bölge Adliye ve Bölge İdare Mahkemelerinde eğitimler düzenlenecektir. • Yetkisi değişen hâkimlere yönelik yüz yüze ya da uzaktan eğitimler düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Gerçekleştirilen eğitim sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.4 Mesleki uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla; üst politika belgelerinde belirlenen alanlarda eğitim programları düzenlenecektir.	**STRATEJİLER** • İhtisas mahkemelerinde görev yapan hâkimlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. • Enerji hukuku, çevre hukuku, imar hukuku ve fikri mülkiyet hukuku gibi alanlarda uzmanlaşmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir. • İlgili kurum ve kuruluşlarla eğitimin içeriğine ve verilmesine yönelik iş birliği geliştirilecektir.
GÖSTERGELER	• Gerçekleştirilen eğitim sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.5 İhtiyaç duyulan konularda, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan hukuk profesyonellerine yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Adalet ve hukuk alanında eğitim talebinde bulunan hukuk profesyonelleri ve diğer çalışanların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. • Eğitim talebinde bulunan kurum ve kuruluşlarla, ihtiyacın belirlenmesi ve ihtiyaca göre eğitim programları düzenlenmesi konusunda iş birliği yapılacaktır. • Uygulamanın içinden gelen ve alanında uzman eğiticilerin eğitim vermesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 2: Uzmanlaşma Esaslı Eğitimlerle, Hâkim ve Savcıların İnsan Haklarına ve Evrensel Hukuk İlkelerine Uygun, Adil, Hızlı ve Etkin Yargılama Yapabilme Becerilerini Geliştirmek, Diğer Hukuk Profesyonellerinin Alanlarıyla İlgili Bilgi, Birikim ve Kapasitelerini Artırmak	
HEDEF 2.6 Türkiye Barolar Birliği, Türkiye Noterler Birliği ve ilgili meslek kuruluşları ile iş birliği yapılarak eğitim programları düzenlenecektir.	**STRATEJİLER** • Türkiye Barolar Birliği ile iş birliği içerisinde avukatlara ve avukat stajyerlerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. • Ortak yargı kültürünün oluşması amacıyla; Türkiye Barolar Birliği ile iş birliği içerisinde hâkim ve savcılar ile adayların, avukatlar ve avukat stajyerleri ile birlikte katılacakları ortak eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir. • Türkiye Noterler Birliği ile iş birliği içerisinde noterlik mesleği ve uygulamaları konulu eğitim çalışmaları gerçekleştirilecektir. • Hukuk ve adalet alanında; çalıştay, seminer, panel, konferans ve sempozyum gibi ortak programlar düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Gerçekleştirilen eğitim sayısı • Eğitimden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 3: Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak	
HEDEF 3.1 Akademiye atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerinin niteliği ve verimliliği artırılacaktır.	**STRATEJİLER** • Alanında uzman ve eğitim verme tecrübesi bulunan hâkim ve savcıların Akademiye öğretim görevlisi olarak atanmaları sağlanacaktır. • Atanan veya görevlendirilen öğretim görevlilerine yönelik eğitici eğitimi programları düzenlenecek; uzman oldukları hukuk alanına ilişkin bilgi birikimini aktarabilmelerine yönelik olarak sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmeleri teşvik edilecektir. • Ulusal veya uluslararası hukuki sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla, öğretim görevlilerinin spesifik alanlarda uzmanlaşmaları, lisansüstü eğitim, bilimsel çalışma ve araştırma yapmaları teşvik edilecektir.
GÖSTERGELER	• Öğretim görevlilerinin sayısı • Öğretim görevlilerinden duyulan memnuniyet oranı • Öğretim görevlileri için gerçekleştirilen eğitici eğitimleri sayısı

AMAÇ 3: Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak	
HEDEF 3.2 Eğitimlerde görevlendirilmek üzere, alanında yetkin kişilerden eğitici havuzu oluşturulacaktır.	**STRATEJİLER** • Eğitici havuzu objektif kriterler çerçevesinde oluşturulacaktır. • Oluşturulan eğitici havuzu performansa ve ihtiyaca bağlı olarak güncellenecektir. • Eğiticilere yönelik eğitim programları düzenlenecektir. • Hazırlanan modüllerin eğiticiler tarafından etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Eğitici havuzunda yer alan alanında yetkin eğitici sayısı • Eğiticilerden duyulan memnuniyet oranı • Eğiticiler için gerçekleştirilen eğitici eğitimleri sayısı

AMAÇ 3: Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak	
HEDEF 3.3 Emekli hâkim ve savcılar ile alanında uzman kişilerin eğitici olarak görev yapmaları sağlanarak, eğitimin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.	**STRATEJİLER** • Emekli hâkim ve savcıların; mesleki tecrübe ve birikimlerini aktarmak suretiyle eğitime katkı sunmaları sağlanacaktır. • Alanında uzman hukukçuların akademide ders vermeleri veya düzenlenecek diğer programlara katılmaları sağlanacaktır. • Alanında uzman akademisyenlerin Akademide görev yapmaları sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Görevlendirilen alanında uzman eğitici sayısı • Eğiticilerden duyulan memnuniyet oranı • Görevlendirilen emekli hâkim ve savcı sayısı

AMAÇ 3: Akademiye Atanan veya Görevlendirilen Öğretim Üyeleri ile Eğiticilerin Yetkinliklerini Geliştirerek Uygulamaya Dayalı Eğitim Verilmesini Sağlamak	
HEDEF 3.4 Öğretim görevlileri ve eğiticilerin uygulama adliyesi ve diğer imkânları kullanmak suretiyle pratiğe dayalı eğitim vermeleri sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Adayların derslere aktif katılımı ile kurgusal olarak duruşma, keşif, olay yeri inceleme, ölü muayene ve otopsi gibi iş ve işlemleri yapmaları sağlanacaktır. • İnteraktif, uygulama odaklı ve tecrübeye dayalı yöntem ve tekniklerle; vaka incelemeleri, tartışma, simülasyon ve sorun çözme önerileri gibi metotlardan yararlanılarak grup çalışmaları yapılacaktır. • Uygulama adliyesi, duruşma salonu, insan hakları merkezi, uygulama atölyesi ve UYAP sınıfları kullanılmak suretiyle pratiğe dayalı eğitimler verilmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Pratiğe dayalı verilen ders sayısı • Grup çalışmalarının sayısı • Görsel ve işitsel materyallerin sayısı

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.1 Hâkim ve savcı adaylarının eğitiminde kullanılmak üzere müfredata ve interaktif eğitim anlayışına uygun, uzaktan eğitim yöntemlerini de içeren eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Eğitim müfredatında yer alan dersler için interaktif eğitim esasına dayalı eğitici ve aday modülleri hazırlanacaktır. • Eğitimlerin, eğitim portalı üzerinden yürütülmesi ve uzaktan eğitim yöntemleri ile desteklenmesi sağlanacaktır. • Hazırlanan modüllerin; ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Hazırlanan interaktif içerikli modül sayısı • Güncellenen modül sayısı

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.2 Akademi tarafından sürdürülen meslek içi eğitim faaliyetleri analiz edilerek uzaktan eğitim teknolojilerinin de kullanıldığı yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Meslek içi eğitim faaliyetlerine yönelik durum ve ihtiyaç analizi yapılacaktır. • Meslek içi eğitimlerinin düzenlenme amacına uygun, aktif katılımı sağlayacak, interaktif ve uzaktan eğitim yöntemlerini de içerecek şekilde yapılması için yeni program türleri geliştirilecektir. • Geliştirilen teknik ve metotlara uygun program düzenleme kılavuzu oluşturulacaktır. • Geliştirilen metotların etki ve sonuçları değerlendirilerek gerektiğinde güncellenmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Meslek içi eğitime yönelik ihtiyaç analizi yapılması • Geliştirilen aktif katılımlı yeni program sayısı • Program düzenleme kılavuzu oluşturulması

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.3 Adalet ve hukuk bilincini geliştirmek, yargıya duyulan güveni artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası projeler hazırlanıp yürütülecek ve diğer kurumlar tarafından yürütülen projelere destek sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Hazırlanan projelerde eğitimin ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere yer verilecektir. • Projelerde, meslek öncesi veya meslek içi eğitim faaliyetlerinde yararlanılabilecek eğitim modül ve materyalleri oluşturulacak veya geliştirilecektir. • Uygulanacak ve desteklenecek projelerde, kamuoyunun yargıya duyduğu güveni artırmaya yönelik faaliyetlere yer verilecektir.
GÖSTERGELER	• Önerilen proje sayısı • Yürütülen proje sayısı • Destek sağlanan proje sayısı • Projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, konferans vb. nitelikte program sayısı • Projeler kapsamında eğitim gören hâkim-savcı ve adaylarının sayısı

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.4 Akademi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Eğitimin etki ve sonuçları ile eğiticilerin verimliliğini değerlendirmek üzere ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilerek uygulanacaktır. • Adayların eğitime etkin şekilde katılımını sağlamak için devam eden eğitimle ilgili ölçme ve değerlendirme araçları geliştirilecektir. • Eğitim sonunda gerçekleştirilen yazılı ve sözlü sınavların etkinliğini artırmaya yönelik araçlar geliştirilecektir. • Akademinin eğitim ve diğer hizmetlerinin ölçme ve değerlendirme işlemleri düzenli aralıklarla raporlanarak ilgililerin ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.
GÖSTERGELER	• Geliştirilen yeni yöntem ve metot sayısı • Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin rapor sayısı

AMAÇ 4: Akademinin; Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Model Alınan, Özgün, Saygın ve Yenilikçi Bir Kurum Olması Amacıyla Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek	
HEDEF 4.5 Süreli ve süresiz yayın faaliyetleri yürütülecek ve kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Hukuk ve adalet alanında, hâkimler, savcılar ve adaylar ile diğer hukuk profesyonelleri için başvuru kaynağı olabilecek basılı ve/ veya çevrimiçi yayınlar hazırlanacaktır. • Bilimsel ve akademik yayınların daha fazla ulusal ve uluslararası indekslerde yer alması sağlanacaktır. • Akademi kütüphanesi, yeni ve güncel yayınlarla zenginleştirilecek, kütüphane hizmetlerinde teknolojik yeniliklerin kullanılması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Süreli sosyal- kültürel yayınların yayımlanma sayısı • Süreli akademik- bilimsel yayınların (Türkçe- yabancı) yayımlanma sayısı • Süresiz yayın sayısı • Kütüphanedeki süreli-süresiz yayınların sayısı

AMAÇ 5: Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak	
HEDEF 5.1 Adayların, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi uygulamaları konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Eğitim müfredatında; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümlerini ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ile Anayasa Mahkemesi uygulamalarını içeren derslere yer verilecek; adaylara, pratik uygulamalarla da desteklenen ve insan haklarını merkeze alan yaklaşım, muhakeme ve sonuca ulaşma becerisi kazandırılacaktır. • İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminer gibi programlar düzenlenmesi; ayrıca uzaktan eğitim platformu kullanılarak eğitimler verilmesi ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır. • Avrupa Konseyi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nde görev yapan uzman hukukçu ve hâkimlerin katılımıyla programlar organize edilecek; adayların insan hakları uygulamalarına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla bu kuruluşlara çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir. • İnsan hakları alanındaki güncel yayın ve eserlerin İnsan Hakları Merkezi Kütüphanesine kazandırılması ve yaygın şekilde kullanılması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• İnsan Hakları konusunda adaylara eğitim verilen ders saati • Düzenlenen program sayısı

AMAÇ 5: Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak	
HEDEF 5.2 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ihtiyaç duyulan konularda hâkim ve savcılara yönelik eğitim programları düzenlenecektir.	**STRATEJİLER** • Hak ihlaline ilişkin istatistikler nazara alınarak belirlenen konularda, hâkim ve savcılara eğitimler verilecektir. • İnsan hakları konusunda konferans, söyleşi, çalıştay ve seminerler düzenlenecektir. • Uzaktan eğitim platformu kullanılarak insan hakları konusunda eğitim programları yapılması ve eğitim materyallerinin paylaşılması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Düzenlenen program sayısı • Eğitim alan hâkim ve savcıların oranı

AMAÇ 5: Hâkim ve Savcılar ile Adayların İnsan Hakları Konusundaki Farkındalıklarını ve Yetkinliklerini Artırmak	
HEDEF 5.3 Avrupa Konseyi HELP platformu kullanılarak insan hakları konusundaki eğitimlere devam edilecektir.	**STRATEJİLER** • Adaylara yönelik HELP eğitimlerine devam edilecektir. • Hâkim ve savcıların HELP eğitimlerine katılmaları sağlanacaktır. • Avrupa Konseyi ile iş birliği yapılarak HELP platformunda yer alan kursların Türkçe'ye çevrilmesi ve uygulamacıların kullanımına sunulması sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Çevirisi ve ulusal adaptasyonu yapılan kurs sayısı • HELP Eğitimlerine katılan adayların oranı • HELP Eğitimlerine katılan hâkim ve savcıların oranı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.1 Bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması amacıyla, iş birliği yapılmasında fayda görülen ülkelerin yargı mensuplarına yönelik programlar düzenlenecektir.	**STRATEJİLER** • Kolokyum, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri programlar düzenlenecektir. • Düzenlenecek programlar yoluyla Ülkemiz ve yabancı yargı mensupları arasında bilgi ve deneyimlerin karşılıklı olarak paylaşılması sağlanacaktır. • Düzenlenecek çalışma ziyaretleri ile ev sahibi ülkenin yargı sistemi hakkında bilgi sahibi olunması ve yargı mensupları arasında yakın bağlar oluşturulması sağlanacaktır
GÖSTERGELER	• Düzenlenen program sayısı • Programa katılanların memnuniyet oranı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.2 Eğitim alanında yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği yapılarak kurumsal eğitim kapasitesi güçlendirilecektir.	**STRATEJİLER** • Yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile eğitime yönelik iş birliği protokolleri imzalanacaktır. • Kurumsal eğitim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla, yabancı ülkelerdeki yargı okulları ile iş birliği içerisinde; çalışma ziyareti, toplantı, seminer ve benzeri programlar düzenlenecektir.
GÖSTERGELER	• Yapılan iş birliği sayısı • İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.3 Mevcut uluslararası yargı eğitim ağlarına katılım sağlanmasına ve yenilerinin kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	**STRATEJİLER** • Mevcut uluslararası yargı eğitim ağlarına asıl veya gözlemci sıfatıyla üye olmak üzere başvuru yapılacaktır. • Türk dünyası yargı eğitim kurumlarıyla iş birliğini geliştirmek ve kurumsallaştırmak üzere yeni yargı eğitim ağı oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. • Yargı eğitim ağları aracılığıyla iyi uygulama örnekleri ve tecrübeler paylaşılarak kurumlar arasında iş birliğinin tesis edilmesi sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• İş birliği sayısı • İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.4 Hukuk ve adalet anlayışı bakımından ortak bir bakış açısı geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanacaktır. • Protokoller çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir. • Aynı amaçlarla, yurt içinde ve yurt dışındaki yargı kurumlarına çalışma ziyaretleri gerçekleştirilecektir.
GÖSTERGELER	• İş birliği sayısı • İş birliği uyarınca düzenlenen faaliyet sayısı

AMAÇ 6: Hukuk ve Adalet Eğitimi Alanında Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Yapmak	
HEDEF 6.5 Yargı mensuplarına yönelik eğitimin standartlarının ve kalitesinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda uzmanlaşmaya dayalı eğitim programları yapılması amacıyla uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	**STRATEJİLER** • Birleşmiş Milletler ve Avrupa Konseyi gibi uluslararası kuruluşlarla hukuk ve adalet alanında eğitim ve uygulamaya yönelik iş birliği yapılacak; söz konusu kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenecek toplantılara katılım sağlanacaktır. • İş birliği çerçevesinde toplantı, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri eğitim faaliyetleri yürütülecektir. • Yapılacak eğitim programlarına hâkim ve savcılar ile adayların katılımı sağlanacaktır.
GÖSTERGELER	• Asıl veya gözlemci üyelik sayısı • İş birliği uyarınca katılım sağlanan toplantı sayısı

AMAÇ 7: Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek	
HEDEF 7.1 Akademinin fiziki kapasitenin artırılması sağlanacaktır.	**STRATEJİLER** • Akademi'nin bulunduğu yerleşkenin mülkiyetinin Akademi'ye devrine yönelik imar işlerinin tamamlanması amacıyla ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır. • Uygulama eğitimine yönelik kurgusal yargılama faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Akademi bünyesinde "Uygulama Adliyesi" yapılacaktır. • Hizmet binaları, ortak kullanım alanları, kütüphane ve konferans salonu, sosyal tesisler ve yatılı tesislerin ihtiyaçlar doğrultusunda bakım, onarım ve yenilenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. • Uzaktan eğitim verilebilmesi için yazılım ve donanım altyapısı kurulacak, görsel içerikler oluşturmak amacıyla stüdyo kurulacaktır.
GÖSTERGELER	• Hizmet tesislerinin bakım, onarım ve yenileme çalışmalarının tamamlanma oranı • Akademi bünyesinde 'Uygulama Adliyesi' yapılması • Uzaktan eğitim için gerekli fiziki alan, yazılım ve donanım altyapısının tamamlanma oranı

AMAÇ 7: Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek	
HEDEF 7.2 İnsan kaynakları kapasitesi güçlendirilecek, personel motivasyonu ve verimliliği artırılacaktır.	**STRATEJİLER** • Personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler verilecektir. • Personelin aidiyet duygusunu artıracak etkinliklerin sayı ve kalitesi artırılacaktır.
GÖSTERGELER	• Personelin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı • Hizmet içi eğitimlere katılan personelin, toplam personele oranı • Eğitimlerden duyulan memnuniyet oranı

AMAÇ 7: Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek	
HEDEF 7.3 Akademinin stratejik ve mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.	**STRATEJİLER** • İç denetim biriminin kurulması sağlanacaktır. • Stratejik planın ve uygulanmasının birimler düzeyinde sahiplenilmesi için etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır. • Farkındalık çalışmalarıyla iç kontrol sisteminin bir yönetim aracı olarak benimsenmesi ve kullanılması sağlanacak; iç kontrol sisteminin geliştirilmesine yönelik eğitim ve toplantılar yapılacaktır.
GÖSTERGELER	• İç kontrol standartlarının uygulanma oranı • Stratejik yönetim süreçlerine ilişkin yapılan eğitim toplantı sayısı

AMAÇ 7: Akademinin Kurumsal Kapasitesini Güçlendirmek	
HEDEF 7.4 Kurum içi ve kurum dışı farkındalığın arttırılması amacıyla; kurumsal iletişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	**STRATEJİLER** • Kurumsal kimlik çalışması yapılacak; uyum içerisinde çalışılmasını teminen kurum kültürünü güçlendirilecek etkinlikler organize edilecektir. • Doğru bilgiye ulaşılmasını sağlamak amacıyla internet sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılacak; vatandaşların hukuk ve adalet uygulamaları hakkında bilgilendirilmeleri için faaliyetler yürütülecektir. • Akademi faaliyetlerinin yazılı ve görsel basında daha fazla yer almasına yönelik çalışmalar yapılacak; Akademi ve hukuk meslekleri hakkında öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.
GÖSTERGELER	• Kurum hakkında yapılan haber ve paylaşım sayısı • Tanıtıcı video ve görsel materyallerin sayısı • Gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin sayısı

B– DİĞER HUSUSLAR

2019-2023 yıllarını kapsayan 11. Kalkınma Planı, Akademi Stratejik Planı, Yargı Reformu Stratejisi, Adalet Bakanlığı Stratejik Planı, Yeni Ekonomi Programı, Orta Vadeli Program, Öncelikli Dönüşüm Programları gibi üst politika belgelerinde belirtilen hedefler doğrultusunda adalet sisteminin temel yapı taşları olan yargı profesyonelleri ile hâkim ve savcı adaylarına eğitimlerinin verildiği Türkiye Adalet Akademisinin temel politikası, Ülkemizin "Daha Fazla Değer Üreten, Daha Adil Paylaşan, Daha Güçlü ve Müreffeh Türkiye" vizyonuyla eşgüdüm içinde, adalet ve hukuk alanını ilgilendiren değişim ve gelişmeleri yakından takip ederek, insan haklarına ve hukuka uygun, adil ve hızlı yargılama becerisinin kazandırılmasına yönelik eğitimler vermek, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla özgün bilgi üretip, ulusal ve uluslararası alanda mesleki ve bilimsel ilişkiler kurmak ve projeler yaparak adalet ve hukuk alanında çözümler üretmektir.

Bütün dünyada teknolojinin gelişmesi ile birlikte eğitim alanındaki çalışma koşulları da değişmektedir. Eğiticiler bilgi teknolojisinin getirdiği avantajlardan en iyi şekilde yararlanmak istemektedirler. Eğitim alanındaki en son yenilikler bilişim teknolojisi ile daha kolay izlenerek uygulanabilmektedir. Yeni eğitim yöntemlerine, değişik yaklaşımlara ve eğitim ile ilgili farklı araştırma sonuçları gibi bilgilere daha kolay ulaşılabilmektedir. Tüm bu gelişmeler göz önünde bulundurularak Akademi hizmetlerinin daha etkili ve verimli bir şekilde sunulabilmesi için uzaktan eğitim, çevrimiçi eğitim modülleri gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca, ülkelerin gelişmişliğinde bilimsel araştırmalar ve yayınlar önemli yer tutmaktadır. Bu alanda hedeflenen başarıyı yakalamak ve başarıyı sürekli hale getirebilmek için çaba sarf edilmektedir. Akademiye eğitim, işbirliği, inceleme-araştırma, dış ilişkiler-projeler ve yayın ile dokümantasyon hizmetlerinin profesyonel olarak yerine getirilebilmesi öncelikli ve temel politikalarımızdır.

Akademi, üst politika belgeleri çerçevesinde belirlenen amaçlara yönelik faaliyetler yerine getirilmekte olup, bu faaliyetleri sürekli olarak yürütmeye devam edecektir.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A– MALİ BİLGİLER

a– Bütçe Uygulama Sonuçları

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Türkiye Adalet Akademisine 2020 yılında 25.194.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Ayrıca, likit karşışığı ödenekten 1.010.000 TL aktarılarak, 26.204.000 TL olan bütçenin 19.835.830,01 TL' si kullanılmıştır.

Bütçe Gerçekleşmeleri Tablosu

Gide Gider Türleri ürleriTürleri	Ödenek	Harcama
Personel Giderleri	9.980.000	7.528.372,33
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.565.000	1.138.841,98
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.819.000	9.006.275,06
Cari Transferler	740.000	318.351,50
Sermaye Giderleri	2.000.000	1.873.989,34
Toplam	**26.204.000**	**19.835.830,21**

Gelir Gerçekleşmeleri Tablosu

GELİR TÜRLERİ	GERÇEKLEŞEN
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri Diğer Mal Satış Gelirleri Diğer Hizmet Gelirleri Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	7.528.372,33
Hazine Yardımı	16.106.130
Diğer Çeşitli Gelirler	154.151
Toplam	**17.214.404**

b– Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üst politika belgelerinde yer alan politika ve hedefler ile stratejik plana göre hazırlanan performans programı doğrultusunda tahsis edilen kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, personelin bu doğrultuda hareket etmesi yönünde gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

Akademiye 2020 yılında 25.194.000 TL ödenek tahsis edilmiş ve bu ödeneğin 19.835.830 TL' si harcanmıştır.

Personel giderleri için ayrılan 9.980.000 TL ödeneğin 7.528.372 TL' si harcanmıştır. 2020 yılı bütçesi hazırlık çalışmalarında 80 sürekli işçi kadrosu için hesaplama yapılırken 2020 yılı başında 80 sürekli işçi Akademiden ayrılmış, 40 güvenlik personelinin Akademiye ataması yapılmıştır. Bu sebepten alınan ödenek kadar harcama gerçekleşmemiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için ayrılan 2.565.000 TL ödeneğin, 1.138.842 TL' si harcanmıştır. 2020 yılı bütçesi hazırlık çalışmalarında 80 sürekli işçi kadrosu için hesaplama yapılırken 2020 yılı başında 80 sürekli işçi Akademiden ayrılmış, 40 güvenlik personelinin Akademiye ataması yapılmıştır. Bu sebepten alınan ödenek kadar harcama gerçekleşmemiştir.

Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için ayrılan 10.919.000 TL ödeneğin 9.006.275 TL' si harcanmıştır. Yüzyüze yapılması planlanan meslek içi eğitimler, uluslararasındaki ilişkiler ile proje çalışmaları pandemi nedeni ile gerçekleştirelememiş; uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir.

Cari Transferler için ayrılan 740.000 TL ödeneğin, 318.351,50 TL' si harcanmıştır.

Sermaye Giderleri için ayrılan 2.000.000 TL ödeneğin 1.873.989,34 TL' si harcanmıştır.

c– Mali Denetim Sonuçları

Türkiye Adalet Akademisi Sayıştay Başkanlığının dış denetimine tabidir. 2020 yılında Sayıştay Başkanlığı tarafından Akademide denetim gerçekleştirilmemiştir.

Geçmiş dönem Sayıştay Başkanlığı, İç Denetim ve Denetim Kurulu raporları dikkate alınarak çalışmalar titizlikle sürdürülmektedir.

İç denetçi kadrosunun tahsisi ve iç denetim biriminin kurulması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

B– PERFORMANS BİLGİLERİ

a– Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
Hukuk ve Adalet	Türkiye Adalet Akademisi	Adalet ve Hukuk Alanında Mesleki Eğitim, Danışma, İnceleme, Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	Hâkim ve savcılar ile adaylara hâkimlik ve savcılık mesleğinin gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak; bağımsızlık, tarafsızlık ve adalet anlayışının önemine ilişkin farkındalığı artırmak; mesleki bilgi, kabiliyet, tecrübe, yeterlilik ve liyakati en üst seviyeye çıkarmak; zamanı verimli bir şekilde kullanabilme, hukuki problemlere doğru çözüm üretebilme, insan haklarına ve hukuka uygun, adil ve makul sürede yargılama yapabilme becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülen eğitim, danışma, inceleme, araştırma ve yayın faaliyetleridir.

1– Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

Meslek Öncesi Eğitim Müdürlüğü

Gerçekleştirilen Eğitim Faaliyetleri

- 24. Dönem Adli Yargı (2.Grup) hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimleri 9 Aralık 2019 - 24 Ocak 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

- 14. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının hazırlık dönemi eğitimleri 3 Şubat -18 Mart tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

- Soru iptali ile gelen hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimleri 15 Haziran - 15 Temmuz tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının son dönem eğitimleri 15 Haziran - 15 Ekim tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

14. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının son dönem eğitimleri 31 Ağustos - 31 Ekim tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

24. Dönem Adli Yargı (1.Grup) hâkim ve savcı adaylarının son dönem eğitimleri 2 Kasım 2020 - 2 Ocak 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

2020 Yılında Gerçekleştirilen Sınav Faaliyetleri

- 10. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının sözlü sınavları 5 Mart 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının birinci yazılı sınavları 12 Kasım 2020 tarihinde, ikinci yazılı sınavları 30 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- 14. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının birinci yazılı sınavları 18 Kasım 2020 tarihinde, ikinci yazılı sınavları 3 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- 14. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının sözlü sınavları 16 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının sözlü sınavları 17-18 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

EĞİTİM ALAN HAKİM VE SAVCI ADAY SAYILARI						
SN.	**DÖNEM ADI**	**HAKİM ADAY SAYISI**	**SAVCI ADAY SAYISI**	**KADIN**	**ERKEK**	**TOPLAM**
1	24. DÖNEM ADLİ YARGI (2.GRUP) HAZIRLIK DÖNEMİ	Hazırlık Dönemi Görev Ayrımı Yapılmamıştır		176	314	490
2	24. DÖNEM ADLİ YARGI (1.GRUP) SON DÖNEM	169	348	180	337	517
3	AVUKATLIK MESLEĞİNDEN GEÇEN 9. ADLİ YARGI SON DÖNEM	172	105	145	132	276
4	14. DÖNEM İDARİ YARGI SON DÖNEM	105	-	27	78	105
5	SORU İPTALİ İLE GELEN HAZIRLIK DÖNEMİ	Hazırlık Dönemi Görev Ayrımı Yapılmamıştır		18	18	36
TOPLAM				**546**	**879**	**1424**

Meslek İçi Eğitim Müdürlüğü

Meslek İçi Yüz Yüze Eğitim Faaliyetleri ve İçerikleri

- 14 - 16 Şubat 2020 tarihleri arasında Sulh Hukuk Mahkemesinin Görevine Giren Davalar konulu meslek içi eğitim programı 110 katılımcı ile Türkiye Adalet Akademisinde gerçekleştirilmiştir.
- 14 - 16 Şubat 2020 tarihleri arasında Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığı Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı 174 katılımcı ile Afyonkarahisar'da gerçekleştirilmiştir.
- 17-28 Şubat ve 9 – 20 Mart 2020 tarihleri arasında 15 Ayrı Bölge Adliye Mahkemesinde Yapılan Meslek İçi Eğitim 366 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.
- 19 - 21 Şubat 2020 tarihleri arasında Vergi Hukukuna İlişkin Uygulamalar ve Yaşanan Güncel Sorunlar konulu meslek içi eğitim programı 112 katılımcı ile İstanbul 'da gerçekleştirilmiştir.
- 7 Mart 2020 tarihinde Ham Petrol Boru Hatlarında Meydana Gelen Hırsızlık Olayları ve Sonuçları konulu meslek içi eğitim programı 66 katılımcı ile Gaziantep'te gerçekleştirilmiştir.

Çevrimiçi Olarak Gerçekleştirilen Meslek İçi Eğitim Faaliyetleri ve İçerikleri

- 16 Temmuz 2020 tarihinde 11 katılımcı ile Mülkiyet Hakkına Dayalı Tapu İptal Tescil ve Çaplı Taşınmaza El Atmanın Önlenmesi Davaları

- 7 Eylül 2020 tarihinde 15 katılımcı ile Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları
- 8 Eylül 2020 tarihinde 27 katılımcı ile İş Mahkemesi Uygulamaları
- 9 Eylül, 22 – 23 Ekim 2020 tarihleri arasında 214 katılımcı ile İnfaz Hâkimliği Uygulamaları
- 10 Eylül 2020 tarihinde 35 katılımcı ile İcra Mahkemesi Uygulamaları
- 11 Eylül 2020 tarihinde 19 katılımcı ile Tüketici Mahkemesi Uygulamaları
- 11 Eylül 2020 tarihinde 54 katılımcı ile Asliye Ceza Mahkemesi Uygulamaları
- 14 Eylül 2020 tarihinde 28 katılımcı ile Kadastro Mahkemesi Uygulamaları
- 14 Eylül 2020 tarihinde 54 katılımcı ile Cumhuriyet Savcısının Ceza Yargılamasında Duruşma Aşamasına İlişkin Görevleri
- 15 Eylül 2020 tarihinde 25 katılımcı ile Sulh Hukuk Mahkemesi Uygulamaları
- 16 Eylül 2020 tarihinde43 katılımcı ile Aile Mahkemesi Uygulamaları
- 17 Eylül ve 10 Aralık 2020 tarihlerinde 122 katılımcı ile Asliye Hukuk Mahkemesi Uygulamaları
- 22 Eylül 2020 tarihinde 24 katılımcı ile 7242 Sayılı Kanunla Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanunda Yapılan Değişiklikler ve İnfaz Savcılığı Uygulamaları
- 2 Ekim 2020 tarihinde 85 katılımcı ile Vergilendirme Süreci, Yargılama Süreci İlişkileri, Vergi Borcu, Tarh, Tahakkuk, Tebligat, Tahsil
- 5 Ekim 2020 tarihinde 16 katılımcı ile Sahtecilik Suçları
- 9 Ekim 2020 tarihinde 35 katılımcı ile Mülkiyet Hakkına Dayalı Tapu İptal ve Tescil Davaları
- 13 Ekim 2020 tarihinde 12 katılımcı ile Etkili Soruşturma ve İfade Alma Teknikleri
- 14 Ekim 2020 tarihinde 38 katılımcı ile Cinsel Dokunulmazlığa Karşı İşlenen Suçlar
- 15 Ekim 2020 tarihinde 43 katılımcı ile Kamulaştırma Davaları
- 16 Ekim 2020 tarihinde 29 katılımcı ile Bilişim Suçları
- 21 Ekim 2020 tarihinde 39 katılımcı ile Dolandırıcılık Suçları
- 26 Ekim 2020 tarihinde 10 katılımcı ile Fikri Mülkiyet Hukukundan Kaynaklanan Davalar
- 6 Kasım 2020 tarihinde 57 katılımcı ile 6284 Sayılı Yasa ve Uygulamaları
- 9 Kasım 2020 tarihinde 68 katılımcı ile Malvarlığına Karşı İşlenen Suçlar
- 11 Kasım 2020 tarihinde 45 katılımcı ile Bireysel İş Hukuku

- 13 Kasım 2020 tarihinde 36 katılımcı ile Sosyal Güvenlik Hukukundan Kaynaklanan Davalar
- 17 Kasım 2020 tarihinde 49 katılımcı ile İcra Hukukundan Kaynaklanan Davalar
- 18 Kasım 2020 tarihinde 22 katılımcı ile Adil Yargılanma Hakkı
- 20 Kasım 2020 tarihinde 76 katılımcı ile Aile Hukukundan Kaynaklanan Davalar
- 23 Kasım 2020 tarihinde 30 katılımcı ile Konkordato Davaları
- 26 Kasım 2020 tarihinde 99 katılımcı ile Uyuşturucu ve Uyarıcı Madde Suçları
- 27 Kasım 2020 tarihinde 79 katılımcı Trafik Kazalarından Doğan Bedensel Zararlar ve Destekten Yoksun Kalmadan Doğan Tazminat Davaları
- 1 Aralık 2020 tarihinde 75 katılımcı ile Kaçakçılık Suçları
- 2 Aralık 2020 tarihinde 34 katılımcı ile Vergi Usul Kanununda Kaynaklanan Suçlar
- 4 Aralık 2020 tarihinde 54 katılımcı ile İtirazın İptali, Menfii Tespit ve İstirdat Davaları
- 7 Aralık 2020 tarihinde 6 katılımcı ile İmar Hukuku ve Parselasyon İşlemleri
- 9 Aralık 2020 tarihinde 55 katılımcı ile Kadastro Tespitinden Önceki Nedenlere Dayanan Tapu İptali ve Tescil Davaları
- 11 Aralık 2020 tarihinde 77 katılımcı ile Türk Ceza Kanunun 191. Maddesi Uyarınca Uyuşturucu Madde Kullanımı Suçuna İlişkin Soruşturma İşlemleri ve Bu kapsamda Kamu Davasının Açılmasının Ertelenmesi
- 18 Aralık 2020 tarihinde 17 katılımcı ile Koruma Tedbirleri ve Fikri Mülkiyet Hukukunda Yansımaları
- 22 Aralık 2020 tarihinde 11 katılımcı ile İdari Yargıda Mülteciler, Sığınmacılar Ve Yasa Dışı Göçmenlere İlişkin Uygulamalar
- 25 Aralık 2020 tarihinde 36 katılımcı ile İcra Ceza Hukukundan Kaynaklanan Davalar

konularında çevrimiçi meslek içi eğitim programı, Türkiye Adalet Akademisi uzaktan eğitim platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri ve İçerikleri

1) 3 ve 24 Şubat 2020 tarihlerinde 82 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik olarak Soruşturma Dosyasının Tanzimi ile İlgili Esaslar, Soruşturma Dosyası Tanziminde Farklı Suçlarda Dikkat Edilecek Hususlar, Örnek Soruşturma Dosyasının Tanzimi, Zor Kullanma Yetkisi Veren Belgeler, Adli Makamlar ve Kolluğun Adli Makamlarla İlişkileri

2) 4 - 13 Şubat ve 25 Mart - 2 Nisan 2020 tarihleri arasında, 75 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik Terör Suçlarında Soruşturmanın Başlangıcı, Terör Suçlarında Soruşturma Usulü, Delillerin Çeşitleri, İfade Alma ve Sorgu Teknikleri Delillerin Hukuka Uygun Olarak Toplanması ve Örnek Olay Üzerinden Dosya Hazırlama ve Soruşturma

3) 20 Şubat 2020 tarihinde 41 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik olarak Tanık Koruma Hizmetleri Tecrübe Paylaşımı

4) 27 Şubat ve 26 Mart 2020 tarihlerinde 82 kişilik Gümrük Muhafaza Genel Müdürlüğü Personeline yönelik olarak Adli Kolluk Mevzuatı ve Adli Kolluk İlişkileri

5) 27 Şubat 2020 tarihinde Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi tarafından 40 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik olarak Tanık Koruma Hizmetleri Tecrübe Paylaşımı

6) 26 - 28 Şubat 2020 tarihleri arasında 45 kişilik Göç İdaresi Genel Müdürlüğü Avukatlarına yönelik olarak Türkiye'nin Göç Yönetimi Çalışmalarının Desteklenmesi projesi kapsamında, Göç Yönetimi Sisteminin Yasal ve İdari Yapısının Ulusal ve Yasal Çerçeve ile Avrupa Birliği Müktesebatıyla Uyumlu Şekilde Güçlendirilmesi

7) 04 Mart 2020 tarihinde 40 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik Terör İçerikli Suç Dosyalarının Hazırlanması ve Cumhuriyet Savcılarınca Tecrübe Aktarımı

8) 5 Mart 2020 tarihinde 15 kişilik Ankara Barosuna Kayıtlı Avukatlara yönelik olarak Çocuklar ve Özellikle Kız Çocukları Bakımından Dezavantajlı Sonuçlar Doğurduğu Düşünülen Örnek Olayların İncelenmesine ve Sorunların Somut Olarak Tespit Edilmesine Yönelik, Geniş Katılımlı Odak Grup Toplantıları

9) 30 Mart 2020 tarihinde 25 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik olarak Adli Makamlar ve Kolluğun Adli Makamlarla İlişkileri

10) 10 Nisan 2020 tarihinde 45 kişilik orman işletme şefleri, orman muhafaza memurları ve dava kâtiplerine yönelik olarak 293 Sayılı Ormanların Kanun Dışı Müdahalelerden Korunması Esasları tebliği ve 7064 Sayılı Orman Suçlarına Müdahale ile Orman Suçlarının Takip ve Soruşturma Yöntemleri

11) 30 Nisan 2020 tarihinde 337 kişilik Türkiye'de ki avukatlara yönelik Lekelenmeme Hakkı Çerçevesinde İhbar Kaydı ve Soruşturma Yapılmasına Yer Olmadığına Dair Karar

12) 14 Eylül - 2 Ekim ve 16 Kasım - 4 Aralık 2020 tarihleri arasında 56 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik olarak Soruşturma Dosyasının Tanzimi

ile İlgili Esaslar, Soruşturma Dosyası Tanziminde Farklı Suçlarda Dikkat Edilecek Hususlar, Örnek Soruşturma Dosya Tanzimi, Zor Kullanma Yetkisi Veren Belgeler, Zorla Getirme Kararının, Yakalama Emrinin, Tutuklama Kararının ve Hapisle Tazyik Kararının Kolluğa Verdiği Yetki ve Görevler, Adli Makamlar ve Kolluğun Adli Makamlarla İlişkileri

13) 28 Eylül - 9 Ekim 2020 tarihleri arasında 31 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik olarak Çocuk Adalet Sisteminin Uygulanmasında Kolluğun Rolü, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Olaylarında Tedbir Kararları ve Uygulama Esasları

14) 9 Kasım - 13 Kasım 2020 tarihleri arasında 29 kişilik Jandarma Genel Komutanlığı personeline yönelik olarak 'Mali Suçlar, Terörizmin Finansmanı ve Suç Gelirinin Aklanması ile Mücadele

15) 2 Kasım - 20 Kasım 2020 tarihleri arasında 29 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik olarak Adli Makamlar/Kolluğun Adli Makamlarla İlişkileri

16) 9 Kasım - 27 Kasım 2020 tarihleri arasında 55 kişilik Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Personeline yönelik Terör Suçlarında Soruşturmanın Başlangıcı, Soruşturma Evrakı Hazırlama ve Kolluğun Soruşturma Evrakı Hazırlarken Dikkat Edeceği Hususlar, Terör Suçlarında Çeşitli Delillerin Hukuka Uygun Olarak Toplanması ve Değerlendirilmesi, Soruşturma Aşamasında Cumhuriyet Savcılığı - Kolluk İlişkileri, Terör Suçlarında Soruşturma Usulü, Örnek Olay Üzerinden Dosya Hazırlama ve Soruşturma Süreci, Örnek Yargı Kararları

konularında hizmet içi eğitim programlar düzenlenmiştir.

2– Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı

14 Ocak ve 4 Haziran 2020 tarihlerinde Türkiye Adalet Akademisi Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

16 Ocak 2020 tarihinde Türkiye Adalet Akademisi, Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında, fikri mülkiyet hukuku alanında eğitim, araştırma, geliştirme proje ve programların hazırlanması ile yapılacak eğitimler için eğitici yetiştirilmesi amacıyla Eğitim İş Birliği protokolü imzalanmıştır.

21 Ocak 2020 tarihinde Yargıtay Başkanlığının resmi davetlisi olarak ülkemize gelen Tanzanya Yüksek Mahkemesi heyeti tarafından Başkanlığımıza çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.

6 Şubat 2020 tarihinde ABD İç Güvenlik Bakanlığı Güvenlik Müfettişliği Ateşesi Steven Mora ve beraberindeki heyet Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirmiştir.

23 Haziran 2020 tarihinde AB Türkiye Delegasyonu Başkanı Büyükelçi Christian Berger ile telekonferans yöntemi ile toplantı gerçekleştirilmiştir.

2 Temmuz 2020 tarihinde Dışişleri Bakan Yardımcısı Faruk Kaymakçı ve beraberindeki heyet Türkiye Adalet Akademisini ziyaret ederek dış ilişkiler ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur.

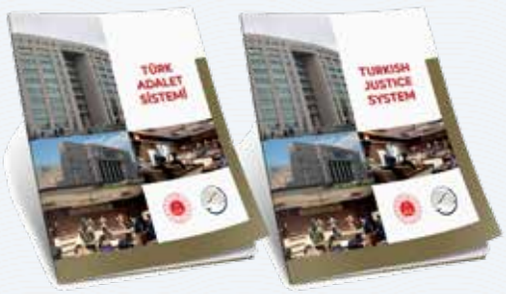
3 Temmuz 2020 tarihinde Adalet Bakanlığı ve Dışişleri Bakanlığı temsilcilerin katılımıyla Güney Doğu Avrupa İşbirliği Süreci kapsamında Güney Doğu Avrupa yargı eğitim kuruluşları ile yapılacak işbirliği faaliyetlerine yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir.

19-22 Aralık 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilen Fikri Mülkiyet Hukuku Çalıştayında sunulan bildiriler, kitap haline getirilmiş ve internet sitesine yüklenerek erişime açılmıştır.

16 - 22 Temmuz 2020 tarihleri arasında 44 Azerbaycan hâkim ve savcı adaylarına Türk Adalet Sistemi, özel mahkemeler, elektronik adalet uygulamaları ve zorunlu arabuluculuk konularında çevrimiçi kolokyum programı gerçekleştirilmiştir.

25 Ağustos 2020 Tarihinde Türkiye Adalet Akademisi ile İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi arasında Eğitim İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Türk Adalet Sistemi Broşürü Türkçe ve İngilizce hazırlanarak bastırılmıştır.



Ekim 2020 tarihinde Türkiye'nin 2020-2021 dönem başkanlığını üstlendiği Güney Doğu Avrupa İşbirliği Süreci kapsamında, GDAÜ katılımcısı ülkelerin (Arnavutluk, Bosna Hersek, Bulgaristan, Karadağ, Kosova, Kuzey Makedonya, Moldova, Romanya, Sırbistan ve Yunanistan) yargı eğitim kuruluşlarından, Avrupa Konseyinden ve Dünya Bankasından temsilcilerin katılımı ile Covid-19 sonrası Hâkimlerin ve Savcıların Meslek Öncesi ve Meslek İçi Eğitimlerindeki Gelişmeler Çalıştayı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

8 Ekim 2020 tarihinde ülkemizi ziyarete gelen Ukraynalı hâkim, savcı ve hukukçulardan oluşan 70 kişilik heyete yönelik Türkiye Adalet Akademisinin kurumsal yapısı ve faaliyetlerine ilişkin sunum gerçekleştirilmiştir.

22 Ekim 2020 tarihinde Yargıtay Başkanı Mehmet AKARCA'nın resmi davetlisi olarak ülkemize ziyarete gelen Karadağ Yüksek Mahkemesi Başkanı Vesna MEDENICA ve beraberindeki heyet Akademiye çalışma ziyareti gerçekleştirmiştir. Heyete Türkiye Adalet Akademisinin kurumsal yapısı ve faaliyetlerine ilişkin sunum yapılmıştır.

Türkiye Adalet Akademisi ile Bilkent Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Kadir Has Üniversitesi arasında düzenlenen Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanmıştır.

1 - 4 Aralık 2020 tarihleri arasında Cezayir, Cibuti, Filistin, Irak, Mozambik, Somali, Sudan, Tunus, Uganda ve Zambiya'da görev yapan hâkimler, savcılar ve ilgili uzmanlara yönelik Adalet Yönetimi ve İhtisas Mahkemeleri konu başlıklı çevrimiçi kolokyum programı gerçekleştirilmiştir.

23 Aralık 2020 tarihinde Somali Adalet Bakanı Abdulkadir Mohamed Nur, Büyükelçi Jama Abdullahi Mohamed ve beraberindeki heyet Türkiye Adalet Akademisine bir çalışma ziyareti gerçekleştirmiştir. Ziyarette iki ülke arasındaki adli iş birliğinin güçlendirilmesine ilişkin görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Özbekistan Cumhuriyeti Başsavcılık Akademisi, Moğolistan Hâkimler Genel Konseyi ve Kazakistan Başsavcılığı Kolluk Kuvvetleri Akademisi ile hâkimler, savcılar, hâkim ve savcı adaylarının eğitimlerine yönelik mutabakat zaptı taslakları hazırlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.

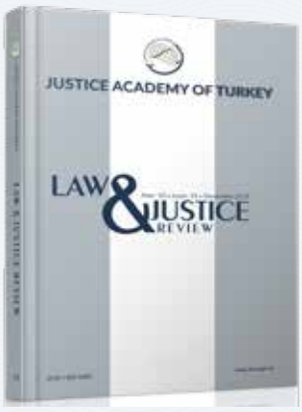
3– Yayın ve Kütüphane Müdürlüğü

28 Ocak, 3 Nisan, 4 Haziran, 31 Ağustos, 4 Aralık 2020, tarihlerinde Türkiye Adalet Akademisi **Yayın Kurulu Toplantıları** gerçekleştirilmiştir.

Türkiye Adalet Akademisi tarafından meslek öncesi, meslek içi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere **İdari Yargılama Kanunu, Türk Ceza Kanunu, İcra ve İflas Kanunu, Vergi Kanunu ve Türk Medeni Kanunu** güncellenerek basımı yapılmıştır.

Zengin içerik ve alanında kabul görmüş makaleleriyle **Türkiye Adalet Akademisi Dergisi**'nin 41. sayısı Yargıtay Başkanı İsmail Rüştü CİRİT'e armağan olarak yayınlanması kararı verilerek basımı yapılmıştır.

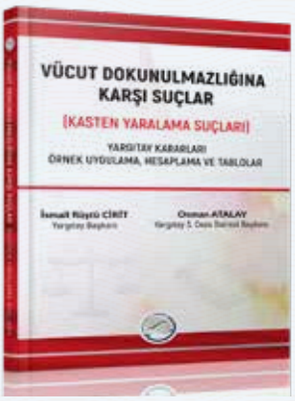
28 Ocak 2020 tarihinde Yayın Kurulunda alınan karar gereğince İngilizce, Almanca ve Fransızca yayınlanan ve uluslararası hukuk araştırmalarının veri kaynağı konumundaki **Law and Justice Review Dergisi**'nin 19. sayısının basımı yapılmıştır.



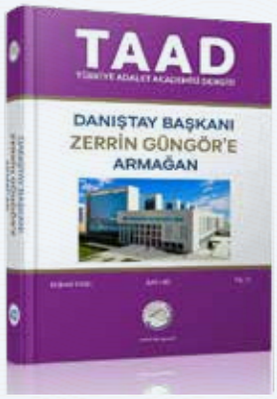
Hukuk, toplum, kültür ve yaşama dair yazıların yer aldığı **Akademi Kürsü Dergisi**'nin 6. sayısının basımı yapılmıştır.

Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığı tarafından, Meslek İçi Eğitim Seminerleri ve Yıl Sonu Değerlendirme Toplantıları'nda tartışılan hukuki sorunlar ile mesleki birikim ve tecrübeler ışığında alanında uzman savcılara hazırlatılan Türk Ceza Kanunu ve Özel Yasalarda düzenlenen suçlara ilişkin **Ceza Muhakemesi Toplanması Gereken Deliller** kitabının basımı yapılmıştır.

Yargıtay Başkanı İsmail Rüştü CİRİT ve Yargıtay 3. Ceza Dairesi Başkanı Osman ATALAY tarağından yazılan **Vücut Dokunulmazlığına Karşı Suçlar** kitaplarının basımı yapılmıştır.

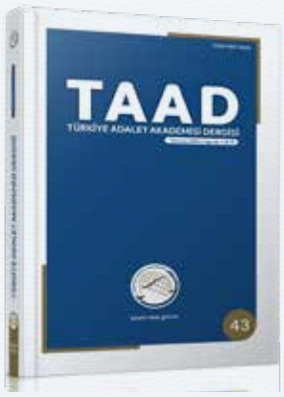


Zengin içerik ve alanında kabul görmüş makaleleriyle **Türkiye Adalet Akademi Dergisi**'nin 42. sayısı Danıştay Başkanı Zerrin GÜNGÖR'e armağan olarak basılmıştır.

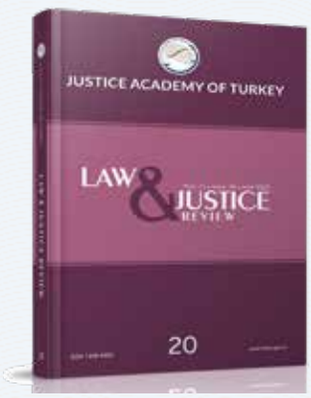


Türkiye Adalet Akademisi yayın yönergeleri güncellenmiştir.

Türkiye Adalet Akademii Dergisi'nin 43. Sayısının basımı ve dağtımı gerçekleştirilmiştir.



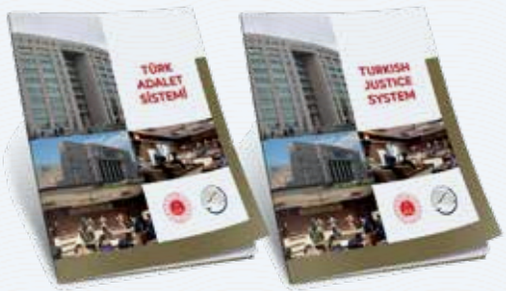
İngilizce, Almanca ve Fransızca yayınlanan ve uluslararası hukuk araştırmalarının veri kaynağı konumundaki **Law and Justice Review Dergisi**'nin 20. sayısının basımı ve dağtımı gerçekleştirilmiştir.



Türkiye Adalet Akademisi tarafından Kültür Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü ile Türk Patent ve Marka Kurumu işbirliği ile 18 - 22 Aralık 2019 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen **Fikri Mülkiyet Hukuku Çalıştayı**'nda sunulan bildiriler, bir araya getirilerek 10 Temmuz 2020 tarihinde kitap olarak yayınlanarak internet sitesine yüklenerek erişime açılmıştır.

Hukuk, toplum, kültür ve yaşama dair yazıların yer aldığı **Akademi Kürsü Dergisi**'nin 7. sayısı bastırılmıştır.

Türk adalet sistemini genel hatlarıyla tanıtmayı amaçlayan, Türkiye Adalet Akademisi ve Adalet Bakanlığı Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan **Türk Adalet Sistemi Broşürü** Türkçe ve İngilizce olarak bastırılmıştır.

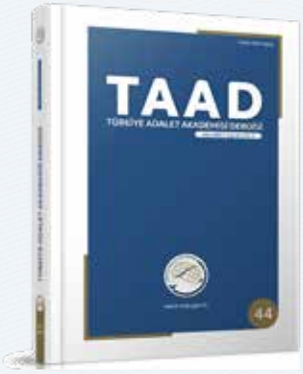


Serisinin sekizinci kitabı olan **Yargıtay Ceza Genel Kurulu Kararları (2015-2020)** kitabı, Türkiye Adalet Akademisi tarafından bastırılmıştır..

Çarşı ve Mahalle Bekçileri Kanunu kitapçığı bastırılmıştır.

Fatih Sultan Mehmed'in karakter özellikleri ve adalet hayatını aktarmakta olan aynı zamanda Osmanlı İmparatorluğu'ndaki hukuk uygulamalarına ait önemli notlar ve değerlendirmelere de yer veren değerli hukukçu Ali Himmet Berki'nin **Büyük Türk Hükümdarı İstanbul Fatihi Fatih Sultan Mehmed Han ve Adalet Hayatı** adlı eseri ilk baskısına sadık kalınarak yeniden bastırılmıştır..

Zengin içerik ve alanında kabul görmüş makaleleriyle **Türkiye Adalet Akademii Dergisi**'nin 44. sayısının basımı ve dağtımı gerçekleştirilmiştir.



34 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve Yönetmelikleri içeren **Türkiye Adalet Akademisi Mevzuatı** kitaplaştırılarak basımı yapılmıştır.

Çalışma, teorik tartışmalara yer vermeden; mevzuat ve uygulama (örnekler) ışığında adli emanet işlemleri ve denetimlerinde meslektaşlarımıza yardımcı olmak adına **Adli Emanet İşlemleri ve Denetimi** kitabı basılmıştır.

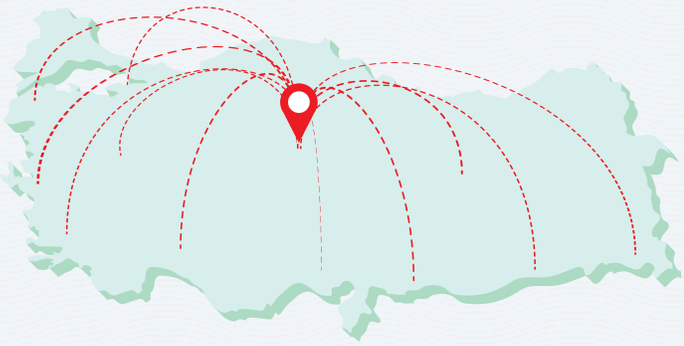
Kurumsal web sitesi görsel ve slider tasarımları, sosyal medya görsel paylaşım tasarımları yapılmıştır.

Türkiye Adalet Akademisinin 2021-2025 yıllarını kapsayan **Stratejik Planın** dizgi ve tasarımı yapılmıştır.

Dıs İlişkiler Dairesi Başkanlığı, Eğitim Dairesi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Merkezi, İnsan Hakları Merkezi, Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi , Araştırma ve Geliştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen toplantı , sunum, kolokyum programları, eğitim faaliyetlerinin (duyuru afişleri - broşürleri, program kitapçıkları, sunum tasarımları, eğitici ve katılımcı sertifikaları, davetiyeler, raporlar ve modül çalışmaları , sosyal medya duyuru bannerları,)tasarımı yapılmıştır.

Adalet Akademisinin ücretsiz yayınları olan, üçer aylık ve altı aylık periyotlarla basımı gerçekleştirilen dergilerin ülke çapında dağıtımları gerçekleştirilmiştir.

Akademinin yayın kurulu kararı ile ücretli olarak satışı gerçekleştrilen kitapların elden ve ülke çapında satış işleri icra edilmiştir.



Türkiye Adalet Akademisi Dergisi ve Law&Justice Review Dergisi telif hesaplamaları yapılarak makale yazarları ve hakemlerine ödemeler yapılmıştır.

Adalet Akademisi tarafından basımı gerçekleştirilen yayınların kurum içerisinde elden satışı ve çevrimiçi satışları gerçekleştirilmiştir.

4– İnsan Hakları Merkezi

HELP EĞİTİM PROGRAMLARI

Avrupa Konseyinin Hukuk Uygulayıcıları İçin İnsan Hakları Eğitimi Programı (European Programme for Human Rights Education for Legal Professionals, HELP), Avrupa Konseyi tarafından hukukçulara yönelik geliştirilmiş bir eğitim platformudur. HELP'in amacı hâkimlere, savcılara ve avukatlara Avrupa insan hakları standartlarında eğitim sunmaktır.

HELP tarafından sunulan eğitimler, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin (AİHS) yanı sıra Avrupa Sosyal Şartı, veri koruma veya çalışma hakları gibi başlıca Avrupa Konseyi sözleşmelerini ilgilendiren alanları da kapsamaktadır. Bakanlar Komitesi Tavsiyesi 4 (2004), 2010 Interlaken Deklarasyonu, 2012 Brighton Deklarasyonu ve 2014 Brüksel Deklarasyonu doğrultusunda Avrupa Konseyine üye ülkeleri, AİHS'yi ulusal düzeyde uygulamaları için destekleme amacı taşımaktadır.

Bu amaç, 47 üye ülkenin tamamındaki hâkim, savcı ve avukatların günlük çalışmalarında AİHS'yi uygulama kapasitelerini artırması suretiyle gerçekleştirilir. Gerçekten de, insan haklarının korunmasında ön planda olan hukukçuların, kaliteli bir eğitimden yararlanmaları gerekmektedir. Bu program Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin sürekli evrilen standartlarını ve içtihatlarını güncel olarak takip etmeyi sağlamaktadır. HELP tam olarak Avrupa'daki tüm hukukçulara yüksek kaliteli ve özel eğitim araçları sunmayı amaçlamaktadır.

Özetle belirtmek gerekirse HELP;

1. 47 üye ülkedeki hâkimler, savcılar ve avukatlar için ulusal eğitim kurumları ağıdır;

2. İnsan hakları alanında e-öğrenme platformudur;

3. İnsan hakları eğitim metodolojisidir.

HELP tarafından geliştirilen ve bir araya getirilen AİHS ile ilgili bir dizi eğitim kaynağı çevrim içi olarak sunulmaktadır. Bunlardan bazıları İngilizce dışındaki Avrupa Konseyi dillerinde de mevcuttur. E-eğitim platformuna ücretsiz olarak erişim mümkündür.

Sunulmakta Olan Online Eğitim Programları:

- AİHS'ye giriş (Türkçe dilinde de mevcut)
- Kabul edilebilirlik kriteri (Türkçe dilindeki çevirisi güncellenmektedir)
- Tutuklamaya alternatif tedbirler
- Ayrımcılık yasağı
- İltica ve AİHS (Türkçe dilinde de mevcut)
- İş dünyası ve insan hakları
- Çocuk dostu adalet ve çocuk hakları
- İnsan ticareti ile mücadele
- Verilerin korunması ve mahremiyet hakları

- Aile hukuku
- Irkçılık, yabancı düşmanlığı, homofobi ve transfobi ile mücadele
- İfade özgürlüğü (Türkçe dilinde de mevcut)
- Nefret suçu ve nefret söylemi
- Cezai konularda uluslararası İşbirliği
- İnsan hakkı olarak çalışma hakları
- Soruşturma aşaması ve AİHM
- Kötü muamele yasağı
- Mülkiyet hakkı
- Ceza hâkimlerince yazılan gerekçeler
- Özgürlük ve güvenlik hakkı
- Özel hayat ve aile hayatına saygı hakkı
- Kişinin vücut bütünlüğü hakkı (Biyoetik)
- Geçiş dönemi adaleti ve insan hakları
- Kadına yönelik şiddet ve aile içi şiddet

HELP Ağı

Avrupa'da hukuk uygulayıcılarına yönelik, insan hakları eğitimi alanında tek olan HELP Ağı, Avrupa Konseyi'nin 47 üye ülkesindeki Hâkimler ve Savcılara yönelik Ulusal Eğitim Kurumları temsilcileri (Focal Point) ile Baroların temsilcilerinden (Info Point)oluşmaktadır.

HELP Ağı 2012 Brighton Deklarasyonu'nun 9. paragrafının uygulanmasından sorumludur. Bu bakımdan, hukukçuların AİHM içtihatlarında da yorumlandığı şekliyle, AİHS standartları üzerine ilk ve sürekli eğitimlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını destekler; iyi uygulamaları paylaşır,hukukçular için müfredat,eğitim malzemeleri ve eğitim metodolojilerinin belirlenmesi, gelecekteki eğitim etkinlikleri için öncelikli temaların seçilmesi hususlarında tavsiyede bulunur.

E-Eğitim Platformu

AİHS hakkında HELP Programı altında geliştirilen ve derlenen çok çeşitli eğitim kaynakları elektronik ortamda bulunmaktadır ve yararlanıcı ülkelerin ulusal dillerine çevrilmiştir. Hukuk Uygulamacılarının Strazburg Mahkemesinin hızlı ve kapsamlı bir şekilde gelişen içtihatlarını takip etmeleri gerçekten zor olmaktadır. HELP Programı ayrıca kolayca erişilebilen güncellemeler sayesinde Strazburg içtihatlarındaki gelişmelerin takip edilebileceği bir platformdur.

Türkiye Adalet Akademisinde HELP Eğitimi

2 Mayıs 2019 günü yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesiyle tekrar kurulan Türkiye Adalet Akademisi (TAA), yeni vizyonuyla Avrupa Konseyi ile işbirliği yapmış olup, insan hakları alanında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Bu çerçevede TAA, İnsan Hakları Merkezinin faaliyetleri kapsamında, HELP eğitim programları düzenlemektedir. Söz konusu eğitimler TAA'da görev yapan Avrupa Konseyi tarafından eğitici sertifikası verilmiş- eğitici hâkimlerce icra edilmektedir.

İnsan Hakları Merkezi Sertifikalı HELP Eğiticileri:

Dr. Musa TANRISEVEN (Koordinatör-Focal Point), Onur Utku SEVİM (Eğitici Hâkim), Süleyman KAYNAR (Eğitici Hâkim), Yasin IŞIK (Eğitici Hâkim)

Verdiği eğitimlerde temel hak ve özgürlükleri esas alan TAA'da, HELP eğitimlerinin verilmeye başlanması Avrupa Konseyinde büyük bir memnuniyetle karşılanmış, konuyla ilgili gelişmeler her defasında Konsey'in resmi internet sitesinde yayınlanmıştır.

Avukatlıktan Geçen 9. Dönem Hâkim ve Savcı Adaylarının Akademideki hazırlık eğitim döneminde Aralık 2019 – Ocak 2020 tarihlerinde 91 kişi için HELP eğitim programı açılmıştır.

İnsan Hakları Merkezi olarak açmış olduğumuz HELP Eğitim Programları ve düzenlemiş olduğumuz sertifika törenleri Avrupa Konseyi'nin resmi internet sitesinde haber olarak yer almıştır.

- 24. Dönem 2. Grup hâkim adaylarından 324 kişiye sertifikalı HELP eğitim programı açılmış ve adaylar eğitimlerini başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmışlardır. Avrupa Konseyi ile yapılan yazışmalar neticesinde adayların sertifikaları Konsey tarafından düzenlenerek İnsan Hakları Merkezimize gönderilmiştir.

- 14. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarına Şubat 2020'de sertifikalı HELP eğitim programı açılmış 78 kişi söz konusu eğitimleri başarıyla tamamlamıştır.

- Avukatlıktan geçen 9. Dönem hâkim ve savcı adaylarına 2020 yılı Mayıs ayında HELP eğitimi programı açılmış, hazırlık döneminde bu eğitimlerden faydalanmamış olan 38 kişi söz konusu eğitimi başarıyla tamamlamıştır. Söz konusu eğitim pandemi dönemine denk geldiğinden Akademimizin Uzaktan Eğitim Sistemi kullanılmak suretiyle gerçekleştirilmiştir.

- Temmuz 2020'de hazırlık eğitimi için Akademiye gelen 24. Dönem Adlî Yargı hâkim ve savcı adaylarından HELP eğitimi almak isteyen 28 kişi için HELP eğitim programı açılmıştır.

Türkiye Adalet Akademisinde İnsan Hakları Eğitimi

HELP e-learning Platform users
(June 2020)

- HELP in EU: +33,000
- HELP in WB and TK: +9,200
- Eastern Partnership: +8,100
- HELP in Russia: +3,700

South Mediterranean: 880 (750 MO & TU)

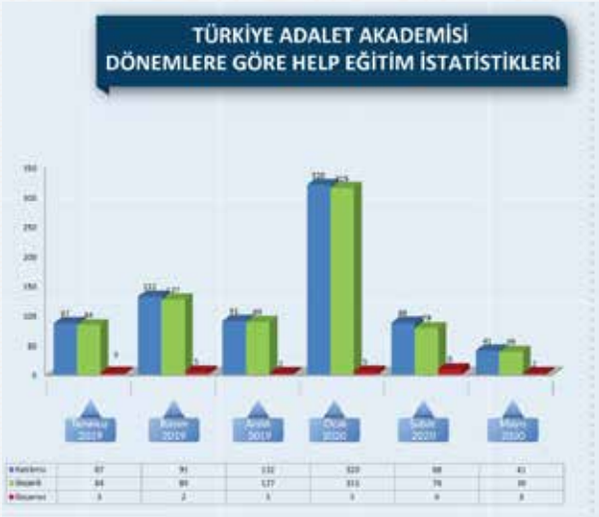
(Latin)America: +2,700 (MEX +870)

TOP	COUNTRY	USERS
1	FRANCE	10 426
2	TURKEY	5 322
3	SPAIN	5 228
4	UKRAINE	4 069
5	ITALY	3 942
6	RUSSIA	3 716
7	UK	3 060
8	GREECE	2 875
9	ROMANIA	1 674
10	GEORGIA	1 236
11	BELGIUM	1 056
12	POLAND	1 025
13	ALBANIA	999
14	SERBIA	991
15	AZERBAIJAN	909
16	MOLDOVA	874
17	BOSNIA AND HERZEGOVINA	858
18	NORTH MACEDONIA	717
19	LITHUANIA	692
20	ARMENIA	659
21	PORTUGAL	634

Ülkelere göre "HELP Platformu Kullanıcı Sayıları"

Avrupa Konseyi HELP E-Konferansında (8 - 9 Temmuz 2020) Türkiye Adalet Akademisince katılım sağlanarak sunum yapılmıştır.

8 - 9 Temmuz 2020 tarihinde düzenlenen ve Avrupa Konseyi Genel Sekreteri Marija Pejcinovic Buric ve AİHM Başkanı Robert Spano'nun da yer aldığı E-Konferansa Akademimiz davet edilmiş; Konferansta İnsan Hakları Merkezimiz adına katılım sağlamışlardır.



REKOR BAŞARI ORANI

Konferansa katılan Avrupa Konseyi yetkileri ve HELP birimi temsilcileri tarafından takdirle karşılanan sunumda, geçen bir yıllık süre içinde Akademimizde insan hakları alanında gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ile bir yıl önce başlatılan HELP eğitimleri hakkında bilgi verilmiştir. Bir yıllık süre içinde toplam yedi HELP kursu açılmış olup eğitim alan 759 hâkim ve savcı adayından 733'ü eğitimlerini başarıyla tamamlamıştır. Diğer bir ifadeyle, HELP eğitimi alan hâkim ve savcı adaylarının % 96,6'sı eğitimlerini başarıyla tamamlamış olup, Avrupa Konseyi ve Türkiye Adalet Akademisi onaylı sertifika almaya hak kazanmıştır. Konferansta verilen istatistiklere göre, Avrupa Konseyi üyesi 47 ülke arasında HELP kullanıcı sayısında Türkiye ikinci sıraya yükselmiştir.

Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem hâkim ve savcı adaylarından hazırlık döneminde HELP eğitimi alanlar ile Akademimizde görev yapan öğretim üyesi ve hâkimlerimizin sertifika töreni 15 Eylül 2020 günü gerçekleştirildi, törende 91 kişiye sertifikaları takdim edilmiştir.

- 12 Ekim 2020 günü Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem hâkim ve savcı adaylarının 2. Grup sertifika töreni gerçekleştirilmiştir.

- 14. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarına Şubat 2020'de sertifikalı HELP eğitim programı açılmış 78 kişi söz konusu eğitimleri başarıyla tamamlamıştır. 27 Ekim 2020 tarihinde yapılan törenle hâkim adaylarının HELP eğitimi sertifikaları takdim edilmiştir.

- 24. Dönem 1. Grup Adlî Yargı hâkim adaylarından Akademideki hazırlık eğitim döneminde HELP eğitimlerini başarıyla tamamlamış olan 128 kişiye 23 Kasım 2020 günü sertifikaları törenle takdim edilmiştir.

- 24. Dönem Adlî Yargı hâkim ve savcı adaylarının son dönem eğitimi devam ederken Kasım - Aralık 2020'de 96 kişi için sertifikalı HELP eğitim programı açılmıştır.

İnsan Hakları Merkezinin Diğer Faaliyetleri

İnsan Hakları Eylem Planının Uygulanmasını ve Raporlanmasını Destekleme Projesi Yürütme Kurulu Toplantısı

Avrupa Konseyi tarafından 13 Şubat 2020 günü gerçekleştirilen İnsan Hakları Eylem Planının Uygulanmasını ve Raporlanmasını Destekleme Projesi Yürütme Kurulu Toplantısına katılım sağlanmıştır. Adil Yargılanma, Özgürlük ve Güvenlik Hakkı ve İfade Özgürlüğü konuları öncelikli olarak değerlendirilmiş ve söz konusu projeden yararlanacak kişilerin İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Demokrasi alanlarında reform gündemlerini uygulamaları ve Avrupa Standartlarına uyum sağlamaları amaçlanmıştır. Toplantıda Adalet Bakanlığı İNHAK Daire Başkanlığı ana yararlanıcı olarak Akademimizde yararlanıcı bir paydaş olarak davet edilmiş ve yer almıştır.

AİHM Başkanı Spano Türkiye Adalet Akademisinde İnsan Haklari Konferansı Verdi

Adalet Bakanımız Sayın Adbulhamit Gül'ün daveti üzerine Türkiye'ye gelen Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi (AİHM) Başkanı Sayın Prof. Dr. Robert Spano, Türkiye Adalet Akademisinde düzenlenen Hâkim ve Savcı Adayları Eğitimi Açılış Programında insan hakları konferansı vermiştir.

Söz konusu programa, Türkiye Cumhuriyeti Adalet Bakanı Abdulhamit Gül, Yargıtay Başkanı Mehmet Akarca, Danıştay Başkanı Zeki Yiğit, HSK Başkanvekili Mehmet Yılmaz, Türkiye Barolar Birliği Başkanı Metin Feyzioğlu, Adalet Bakan Yardımcıları Şaban Yılmaz, Zekeriya Birkan, Uğurhan Kuş, HSK Birinci Daire Başkanı Halil Koç, Yargıtay Başsavcısı Bekir Şahin, HSK Üyeleri, Yaşar Şimşek, Hüseyin Şahin, Prof.Dr. Ali Cengiz Köseoğlu, Adalet Bakanlığı İnsan Hakları Dairesi Başkanı Hacı Ali Açıkgül ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi (AHİM) Başkanı Robert Spano, AİHM Türkiye Hâkimi Saadet Yüksel ve Avrupa Konseyi Program Ofisi Başkanı Cristian Urse katılmıştır.

Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Başkanı Robert Spano, Türkiye Adalet Akademisinde Hâkim ve Savcı aday eğitimleri devam eden 270 adaya canlı telekonferans sistemiyle insan hakları konferansını verdikten sonra, Avrupa Konseyinin Hukuk Uygulayıcıları İçin İnsan Hakları Eğitimi Programı (HELP)'nda başarılı olan Hâkim Adaylarına sertifika töreni düzenlenmiştir.

MESLEK İÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

22 Kasım 2020 tarihinde uzaktan eğitim yoluyla meslekteki hâkim ve savcılara Adil Yargılanma Hakkı eğitimi verilmiştir.

YABANCI DİL EĞİTİMİ

Akademimizde meslek öncesi eğitimlerini almaya gelen hâkim ve savcı adaylarımıza yönelik İngilizce konuşma grupları oluşturulmuştur. Söz konusu faaliyetler İnsan Hakları Merkezimizde faaliyet gösteren HELP eğiticileri vasıtasıyla icra edilmiş; Covid-19 Pandemi süreci başladığından bu yana bu faaliyetlere ara verilmek zorunda kalınmıştır.

Fransız Kültür Merkezi ile yapılan işbirliği çerçevesinde 14 Hâkim ve Savcı adayımızın 4 ay sürecek Fransızca kursu 4 Aralık 2020 tarihinde başlatılmıştır.

AVRUPA KONSEYİ VE AVRUPA İNSAN HAKLARI MAHKEMESİNE HÂKİM ADAYLARIYLA BİRLİKTE ÇALIŞMA ZİYARETİ GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

Avrupa Konseyi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesindeki yetkililerle temaslar gerçekleştirilmiş ve mutabık kalındığı üzere her türlü hazırlık yapılmış; ancak Covid-19 pandemisi sebebiyle söz konusu faaliyetlerin icrası ertelenmiştir.

AVRUPA İNSAN HAKLARI MAHKEMESİNDE GÖREV YAPAN UZMAN HUKUKÇULARIN AKADEMİMİZE DAVET EDİLMESİ

Avrupa Konseyi İnsan Hakları Genel Müdürü, HELP Birimi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesindeki yetkililerle İnsan Hakları Merkezi olarak temaslar kurulmuş, söz konusu eğitimlerin icra edilmesi konusunda mutabık kalınmıştır. Ancak Mart 2020 tarihinden bu yana Covid-19 Pandemisinin Türkiye'de de görülmeye başlamasıyla belirtilen çerçevede faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin ertelenmesi gerekmiştir.

TAIEX Projesi kapsamında da çalışmalarımız sürmektedir. Pandemi sonrası bu eğitimlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İNSAN HAKLARI MERKEZİ KÜTÜPHANESİ

İnsan Hakları konularında yerli ve yabancı dillerde kaynakların bulunduğu İnsan Hakları Merkezi kütüphanesi, Akademimizde eğitim alan hâkim ve savcı adaylarının istifadelerine sunulmaktadır. Hâkim ve savcı adaylarımızın İnsan Hakları konularına ilgisi giderek artmış olup, söz konusu kütüphaneden istifade edilmesi yönünde talepler gün geçtikçe artmıştır. Adaylarımızın talepleri doğrultusunda çok sayıda kaynak ödünç olarak adaylarımıza verilmektedir.

5 – Ölçme ve Değerlendirme Merkezi

Türkiye Adalet Akademisi tarafından gerçekleştirilen her türlü eğitim programına yönelik ölçme, değerlendirme ve izleme faaliyetlerinin yürütülmesi; meslek içi, hizmet içi ve meslek öncesi eğitim programlarına ilişkin anket hazırlanması ve değerlendirme raporlarının yayımlanması; hazırlanan rapor ve çalışmaları uygulama birimlerine ileterek müteakip planlama ve uygulama süreçlerinde değerlendirilmesinin sağlanması çalışmaları Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından sürdürülmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerine yön verilmesi, katılımcıların görüş ve düşüncelerinin belirlenmesi, planlanan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilerek eğitime katılan hâkim ve savcı adaylarının beklentilerinin karşılanması, güçlü-zayıf yönlerimiz ve iyileştirilmeye açık alanlarımızın tespit edilebilmesi amacıyla çok çeşitli anket ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

* Türkiye Adalet Akademisi Değerlendirme Anketi
* Öğretim Görevlileri Değerlendirme Anketi
* Meslek Öncesi Eğitimi Değerlendirme Anketi
* Meslek İçi Eğitimi Değerlendirme Anketi
* Eğitim Modüllerine Yönelik Ön Test- Son Test Uygulamaları
* Türkiye Adalet Akademisi Tarafından Düzenlenen Diğer Eğitimlere Yönelik Değerlendirme Anketleri

- 2020 yılı içinde, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından, gerek yüz yüze gerekse Türkiye Adalet Akademisi Uzaktan Eğitim Platformu (UZEM) üzerinden çevrim içi olarak yapılan, meslek öncesi eğitim ve meslek içi eğitimin; değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik anketler düzenlenerek uygulanmış, ön test- son test uygulamaları yapılmış ve bu uygulamaların raporlama faaliyetleri yerine getirilmiştir. Bunun yanı sıra Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı ve Ar-Ge Merkezi tarafından düzenlenen diğer eğitimlere yönelik anket ve raporlama faaliyetleri yerine getirilmiştir.
- 24. Dönem Adli Yargı (1.Grup) hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimine yönelik öğretim görevlilerinin değerlendirilmesi anket çalışması yapılmıştır.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimine yönelik öğretim görevlilerinin değerlendirilmesi anket çalışması yapılmıştır.
- Sulh Hukuk Mahkemesi hâkimleri ile yeni kurulan (Van, Diyarbakır, Trabzon, Kayseri) Bölge Adliye Mahkemesi Başkan ve Üyelerine yönelik 14 Şubat –16 Şubat 2020 tarihleri arasında düzenlenen Sulh Hukuk Mahkemesi Görevine Giren Davalar konulu meslek içi eğitimi değerlendirmek üzere anket çalışması yapılmış, ilgili ankete 90 kişi katılmıştır.
- İş Bölümü Gereği İlgili Davalara Bakmakla Görevli İlk Derece ve İstinaf Mahkemeleri Daire Başkan ve Üyeleri ne yönelik 19 Şubat – 21 Şubat 2020 tarihleri arasında düzenlenen Vergi Hukukuna İlişkin Uygulamalar ve Yaşanan Güncel Sorunlar konulu

meslek içi eğitimi değerlendirmek üzere anket çalışması yapılmış, ilgili ankete 91 kişi katılmıştır.

- Meslekte 5 yılını doldurmamış hâkim ve Cumhuriyet savcıları' na yönelik 17 Şubat – 28 Şubat 2020 tarihleri arasında düzenlenen 15 Ayrı Bölge Adliye Mahkemesinde Yapılacak Meslek İçi Eğitimi değerlendirmek üzere anket çalışması yapılmış, ilgili ankete 109 kişi katılmıştır.
- 14. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarının hazırlık dönemi eğitimine yönelik öğretim görevlilerinin değerlendirilmesi anket çalışması yapılmıştır.
- 24. Dönem Adli Yargı (2.Grup) hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönemi eğitimine yönelik öğretim görevlilerinin değerlendirilmesi anket çalışması yapılmıştır.
- Türkiye Adalet Akademisi Uzaktan Eğitim Platformu üzerinden gerçekleştirilen, meslek öncesi ve meslek içi uzaktan eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik hazırlanan anketler, uzaktan eğitim portalı sistemine yüklenerek erişime açılmıştır.
- 13 Nisan – 22 Mayıs 2020 tarihleri arasında Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarının hazırlık dönem eğitimlerine yönelik Uzaktan Eğitim Programı Değerlendirme Anketi çalışması yapılmış ankete 220 kişi katılmıştır.
- 16 Temmuz – 22 Temmuz 2020 tarihleri arasında Azerbaycan hâkim adaylarına yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim programının değerlendirilmesine yönelik anket çalışması yapılmış ankete 44 kişi katılmıştır.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarına yönelik modül eğitimi kapsamında Savcılık Uygulamaları dersine yönelik son test uygulanmış, ilgili veriler dâhilinde modül test değerlendirme raporu hazırlanmıştır.
- 04 Ağustos – 28 Ağustos 2020 tarihleri arasında Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarınınson dönem eğitimlerine yönelik uzaktan eğitim değerlendirme anketi çalışması yapılmış ankete 251 kişi katılmıştır.
- Türkiye Adalet Akademisi Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Meslek İçi Eğitim Müdürlüğü tarafından, 7 Eylül – 22 Eylül 2020 tarihleri arasında uzaktan eğitim sistemi üzerinden; Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları, İş Mahkemesi Uygulamaları, İnfaz Hâkimliği Uygulamaları, İcra Mahkemesi Uygulamaları, Tüketici Mahkemesi Uygulamaları, Asliye Ceza Mahkemesi Uygulamaları, Kadastro Mahkemesi Uygulamaları, Cumhuriyet Savcısının Ceza Yargılamasında Duruşma Aşamasına İlişkin Görevleri, Sulh Hukuk Mahkemesi Uygulamaları, Aile Mahkemesi Uygulamaları, Asliye Hukuk Mahkemesi Uygulamaları, 7242 Sayılı Kanunla Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanunda Yapılan Değişiklikler ve İnfaz Savcılığı Uygulamaları konularını içeren meslek içi eğitim programlarına yönelik eğitim değerlendirme anket çalışması yapılmış ankete 89 hâkim ve savcı katılmıştır.
- Türkiye Adalet Akademisi Eğitim Hizmetleri Dairesi Başkanlığı tarafından, 7 Eylül – 22 Eylül 2020 tarihleri arasında uzaktan eğitim sistemi üzerinden meslek içi eğitim programlarına yönelik yapılan ankete ilişkin eğitim değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

- 07 Ekim – 09 Ekim 2020 tarihleri arasında iPROCEEDS-2 kapsamında yürütülen Yargı Sektörü İçin Çocuğun Çevrimiçi Cinsel İstismarı ile Mücadele konulu uzaktan eğitime yönelik eğitim değerlendirme anket çalışması yapılmış ankete 58 kişi katılmıştır.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarınayönelik hazırlanan Ön Test – Son Test Uygulaması kapsamında gerçekleştirilen, Koruma Tedbirleri dersi için son test uygulaması sisteme yüklenerek raporlanmıştır.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarına yönelik aday bilgi sistemi üzerinden uygulanmak üzere akademi değerlendirme anketi soruları hazırlanmıştır.
- 05 - 06 Kasım 2020 tarihlerinde 24. Dönem Adli Yargı (1.Grup) hâkim ve savcı adaylarına Savcılık Uygulamaları, Ceza Mahkemeleri Uygulamaları, Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları dersleri için ön test uygulaması yapılmıştır.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarına yönelik hazırlanan Ön Test – Son Test Uygulaması kapsamında gerçekleştirilen, Savcılık Uygulamaları dersinin modülüne ait son test değerlendirme raporu tamamlanmıştır.
- 24. Dönem Adli Yargı (1.Grup) hâkim ve savcı adaylarına yönelik akademi ve uzaktan eğitim merkezi hakkindakı görüşler anket raporu hazırlanmıştır.
- 30 Eylül – 01 Ekim 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilen Kovid-19 Sonrası hâkimlerin ve Savcıların Meslek Öncesi ve Meslek İçi Eğitimlerindeki Gelişmeler başlıklı çalıştay programını takiben, Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen Güney Doğu Avrupa İşbirliği Süreci (GDAÜ) katılımcılarından hâkimler, savcılar, hâkim ve savcı adayları arasında gerçekleştirilecek programlara yönelik hazırlanan anket çalışması yapılmış ve anket verileri doğrultusunda Güney Doğu Avrupa İşbirliği Süreci (GDAÜ) eğitim ihtiyaç analiz raporu hazırlanmıştır.
- 02 Ekim –26 Ekim 2020 tarihleri arasında UZEM üzerinden yürütülen Vergilendirme Süreci-Yargılama Süreci İlişkileri-Vergi Borcu-Tarh-Tahakkuk-Tebligat-Tahsil ve Soru-Cevap, Sahtecilik Suçları, Mülkiyet Hakkına Dayalı, Tapu İptal ve Tescil Davaları, Etkili Soruşturma ve İfade Alma Teknikleri, Cinsel Dokunulmazlığa Karşı İşlenen Suçlar, Kamulaştırma Davaları, Bilişim Suçları, Dolandırıcılık Suçları, İnfaz Hâkimliği Uygulamaları, Fikri Mülkiyet Hukukundan Kaynaklanan Davalar konularını içeren meslek içi eğitimlere yönelik eğitim değerlendirme anket raporu hazırlanmış ankete 131 kişi katılmıştır.
- Türkiye Adalet Akademisi kütüphanesinin mevcut koşullarının değerlendirilmesi ve kulanıcı ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kütüphane değerlendirme anketi hazırlanarak, katılımcılar tarafından doldurulmak üzere sisteme yüklenmiştir.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarına yönelik hazırlanan Eğitici Değerlendirme Raporu ve akademi değerlendirme raporu tamamlanarak ilgili birime iletilmiştir.
- Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim ve savcı adaylarına yönelik hazırlanan Ön Test-Son Test Uygulaması kapsamında gerçekleştirilen, Savcılık Uygulamaları dersinin Modülüne ait eğitim değerlendirme raporu tamamlanmıştır.

- 14. Dönem İdari Yargı hâkim adaylarına yönelik hazırlanan Eğitici Değerlendirme Raporu tamamlanmıştır.
- 06 Kasım 2020 tarihinde 24. Dönem Adli Yargı (1.Grup) hâkim adaylarına uygulanan Ceza Mahkemeleri Uygulamaları dersi ön test raporu ve 05 Kasım 2020 tarihinde 24. Dönem Adli Yargı (1.Grup) hâkim adaylarına uygulanan Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları dersi ön test raporu tamamlanmıştır.
- 24. Dönem Adli Yargı (1.Grup) hâkim ve savcı adaylarına Akademiye yönelik görüşlerini almak üzere hazırlanan açık uçlu sorular raporlanmıştır.
- 30 – 31 Aralık 2020 tarihlerinde 24. Dönem Adli Yargı (1.Grup) hâkimve savcı adaylarına Savcılık Uygulamaları, Ceza Mahkemeleri Uygulamaları, Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları dersleri için son test uygulaması yapılmıştır.
- Türkiye Adalet Akademisinde görevli hâkimler, Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem hâkim ve savcı adayları, 14. Dönem İdari Yargı hâkim adayları 24. Dönem Adli Yargı (1. Grup) hâkim ve savcı adaylarına yönelik kütüphane değerlendirme anket raporu hazırlanmış, ilgili ankete 958 aday katılmıştır.

6 – Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Uzaktan Eğitim Merkezi gerekli araştırma ve değerlendirmeleri yaparak, daha önceden çalışmalarına başlanılan uzaktan eğitim sistemi kurulmasına yönelik çalışmalara hız verilmiştir. Uzaktan eğitim uygulamaları konusunda başarılı üniversiteler ve kurumlar ile toplantılar düzenlenmiş ve fikir alışverişinde bulunulmuştur. Bu kurumların ve kuruluşların öz kaynaklarıyla uzaktan eğitimi ne düzeyde gerçekleştirebildiği değerlendirilmiştir. Akabinde, açık kaynak kodlu eğitim yazılımı olan MODDLE sistemi üzerinde eğitim platformu tasarlanmış ve oluşturulmuştur. Hâkim, savcı ve adayların sicil numaraları ile üye olabilecekleri platform, Forum, Aday Eğitimi, Meslek İçi Eğitim ve Uzaktan Eğitim bölümlerinden oluşmaktadır.

Forum bölümü meslektaşların bilgi, belge paylaşabilecekleri, aynı zamanda uygulamada ortaya çıkan sorularına cevap bulabilecekleri sosyal bir platformdur.

Aday Eğitimi bölümünde; Akademide sürdürülen yüz yüze eğitimin dijital ortamda interaktif sürdürülmesi hedeflenmektedir. Her eğiticinin, her adayın sanal sınıfı olacak; sanal ortamda, görüntülü, sesli materyallerin yanı sıra gerekli bilgiler ve etkinlikler paylaşılacaktır. Sanal sınıflarda çevrimiçi ders yapılabileceği gibi yazılı ve sözlü soru sorma imkanı da mevcuttur.

Meslek İçi Eğitimi bölümünde; Akademi tarafından yapılan meslek içi programlar, seminer notları, görsel videolar paylaşılacak, ayrıca meslektaşlarımızın meslek içi eğitim programlarının yanında uzaktan eğitime yönelik talepleri de alınacaktır.

Uzaktan Eğitim bölümünde; 100 er kişilik üç sanal sınıf mevcut olup, bu üç sınıfta aynı anda 300 kişi uzaktan çevrimiçi eğitim alabilecektir. Eğitim sırasında soru sorulabilecek, sunum ve diğer materyaller kullanılabilecektir. Eğitim bittiğinde yapılan içerik platforma kaydedilecek ofline olarak her zaman kullanılabilecektir.

Hâkim ve savcı adaylarıyla yapılan anket sonuçları da değerlendirilerek oluşturulan bu yapı, yüz yüze eğitimin yerine almak üzere değil, yüz yüze eğitimi destekleyici ve tamamlayıcı olarak bütün eğitim kurumlarında olduğu gibi Türkiye Adalet Akademisinde vazgeçilmez yöntemlerinden biri olarak ortaya konulmuştur.

Hukuka ve insan haklarına bağlı, tarafsız, bağımsız, hür vicdanıyla karar veren, mesleki etik ilkelerini benimseyen ve uygulayan, toplumun adalet ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte hâkim ve savcılar yetiştirmeyi amaç edinen Türkiye Adalet Akademisi, bünyesinde kurduğu Uzaktan Eğitim Merkezi ile, eğitimde zaman ve mekan kısıtlamalarını kaldırarak Akademi müfredatında verilmekte olan derslerin uzaktan eğitim yöntemi ile tüm adaylara ulaştırılmasını sağlamaktadır. Sanal eğitim platformu hazırlanarak bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam olanakları ile eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu süreçte merkezde görevlendirilmek üzere alanında uzman kameraman, grafiker ve teknik personel istihdamı sağlanmıştır. Öte yandan, büyük oranda öz kaynaklar kullanılarak edinilen malzeme ve mekanlarla Akademi bünyesinde profesyonel bir çekim stüdyosu kurulmuştur. Gerek fiziki şartların sağlanması gerekse insan kaynağı temininde öz kaynaklardan faydalanılmış olması en az maliyetle en iyi sonuca varılması noktasında büyük önem taşımaktadır.

Oluşturulan bu alt yapı ile, özellikle bütün dünyayı etkisi altına alan pandemi sebebiyle yüz yüze eğitime ara verilen bu süreçte; yüz yüze verilmekte olan Akademi eğitimi ertelenen Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem hâkim ve savcı adaylarına, yine yeni bir uygulama olan Akademide tam zamanlı öğretim görevlisi olarak görevlendirilen hâkim ve savcılar tarafından canlı uzaktan eğitim programı düzenlenmiş, bu program üzerinden yazılı eğitim materyallerinin paylaşımı eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir. Böylece adayların eğitimindeki devamlılık sağlanmıştır.

Merkez bünyesinde kurulan profesyonel bir çekim stüdyosunda Akademi müfredatına dahil olan ders ve konulara ilişkin çevrimdışı video kayıtları gerçekleştirilmiş ve adalet uygulayıcılarının erişimine sunulmuştur.

Bununla birlikte, mevzuat değişiklikleri sonucunda yeni mevzuata uygun olacak şekilde bilgi güncellenmesi sağlamaya yönelik video çekimleri de yapılmaktadır. Derslere ilişkin yazılı veya görsel materyaller eğitim platformu üzerinden adayların erişimine sunulmaktadır. Uzaktan eğitim yöntemiyle meslek içi eğitim programlarına destek olarak mesleki bilgilerin güncellemesi sağlanmaktadır.

Merkezimizce, uzaktan eğitimi verimli bir şekilde kullanan üniversite ve kurumlarla işbirliği yapılmakta, gerekli araştırma ve planlama çalışmaları yürütülerek mevcut teknolojilerin sürekli güncellenmesi sağlanmaktadır.

2020 yılında, hukukun teori ve uygulamada ihtiyaç duyulan bir çok alanına yönelik gerek çevrimiçi eğitimler düzenlenmiş, gerekse video kaydı şeklindeki eğitim içerikleri hazırlanmıştır. Ayrıca, yazılı dokümanlar eğitim platformu üzerinden adayların ve hâkim savcıların erişimine sunulmuştur.

Bu kapsamda, 2020 yılı içerisinde uzaktan eğitim merkezi olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

YAZILI DERS DOKÜMANLARI				
	DERS ADI	YAYINLANMA TARİHİ	GÖRÜNTÜLEME SAYISI	GÖRÜTÜLEYEN HÂKİM/SAVCI SAYISI
1	213 Sayılı Kanun Kapsamında Soruşturma ve Kovuşturma	23 Mart 2020	601	381
2	Kasten Öldürme Suçları	24 Mart 2020	755	461
3	Kasten Yaralama Suçu ve Hüküm Kurma	24 Mart 2020	640	392
4	Askeri Ceza Kanunu Genel Hükümler	24 Mart 2020	349	224
5	Askeri Ceza Kanunu Üçüncü BAP Cürümler ve Cezalar	24 Mart 2020	220	177
6	Belgede Sahtecilik Suçları	24 Mart 2020	443	322
7	Dolandırıcılık Suçları	24 Mart 2020	518	333
8	Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar	24 Mart 2020	682	409
9	Etkin Soruşturma Yükümlülüğü	24 Mart 2020	463	298
10	4483 Sayılı Kanun	24 Mart 2020	318	233
11	2547 Sayılı Kanun	24 Mart 2020	260	207
12	İfade Alma ve Sorgu Yöntemleri	24 Mart 2020	502	355
13	Sosyal Güvenlik Kurumunun Rücu Davaları	24 Mart 2020	335	210
14	İş Yargılamasında Tazminat ve Alacaklarda Hak Kazanma ve Hesaplamalar	24 Mart 2020	361	210
15	İş Hukukunda İş Güvencesi	24 Mart 2020	204	144
16	Asliye Hukuk Mahkemelerinin Bakmış Olduğu Davalarda Hüküm Kurma	24 Mart 2020	875	449
17	Dava Aşamaları - Kanun Yolları	24 Mart 2020	464	306
18	Kambiyo Senetlerinin Genel Esasları	24 Mart 2020	320	221
19	İcra Takip Yolları	24 Mart 2020	245	174
20	Bilirkişilik Uygulamaları	24 Mart 2020	252	192

YAZILI DERS DOKÜMANLARI				
	DERS ADI	YAYINLANMA TARİHİ	GÖRÜNTÜLEME SAYISI	GÖRÜTÜLEYEN HÂKİM/SAVCI SAYISI
21	Aile Hukukundan Kaynaklanan Davalar	24 Mart 2020	513	292
22	Danıştay İçtihatları Işığında Kamu Personeli Disiplin Uygulamaları	25 Mart 2020	106	67
23	Gümrük Kaçakçılığı	27 Mart 2020	461	279
24	6284 Sayılı Kanun Uygulamaları	27 Mart 2020	420	285
25	7242 Sayılı Kanuna Göre İnfaz Oranları	22 Nisan 2020	449	303
26	Şartla Tahliye Oranları	22Nisan 2020	397	254
27	Koşullu Salıverme Oranları	22Nisan 2020	366	245
28	7242 Sayılı Kanunla Yapılan Değişiklik Sonrasında Koşullu Salıverme Ve Denetimli Serbestlik Süreleri	22 Mayıs 2020	193	147
29	7242 Sayılı İnfaz Yasasının Getirdikleri	21Temmuz 2020	191	137
30	İnfaz Hukuku	10 Kasım 2020	85	58
31	Yargıtay 9. Hukuk Dairesi İçtihat Farklılıklarının Görüşülmesi Eylül 2020	13 Kasım 2020	77	57
32	İşçilik Alacakları ve Tazminatlar	13 Kasım 2020	78	49
33	Sosyal Güvenlik Hukukunda Yargıtay Uygulamaları	18 Kasım 2020	48	27
34	İmar Planlama ve Parselasyon	7 Aralık 2020	17	12
35	Yapı, İmara Aykırı Yapı Mevzuatı İle İlgili Açıklamalar	7 Aralık 2020	13	10
TOPLAM			**12221**	**7920**

7– Kişişel Gelişim Merkezi

Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi; 2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 34 Nolu Türkiye Adalet Akademisi Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin "Kuruluş" başlıklı 3 üncü maddesi üçüncü fıkrasının "Akademide, uzmanlık esasına göre eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama birimleri oluşturulabilir" hükmü kapsamında alınan 30 Mayıs 2019 tarihli Başkanlık Oluru ile kurulmuştur.

Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezinde, 2020 yılı sonu itibariyle iki psikolog, üç sosyal çalışmacı ve bir pedagog uzman görev yapmaktadır. Ayrıca, geçici süre ile Akademide görevlendirilen iletişim uzmanı bir akademisyen de bulunmaktadır.

Kişisel gelişim eğitimleri ile bireylerin; mesleki, zihinsel ve ruhsal özelliklerini tanımaları, kendilerini geliştirme ilkelerini kavramaları, kendi gelişimleri doğrultusunda karar alabilmeleri ve kişisel gelişime ilişkin kazanımlarını yaşamlarına etkin bir şekilde uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

Belirtilen faaliyetleri gerçekleştiren Kişisel Gelişim Eğitimi Merkezi; Kişisel Gelişim Bürosu, Mesleki Gelişim Bürosu ile Bilimsel ve Kültürel Etkinlik Bürosu şeklinde yapılandırılmıştır.

KİŞİSEL GELİŞİM EĞİTİMİ MERKEZİNİN YAPTIĞI ÇALIŞMALAR

Eğitim Faaliyetleri

a) Meslek Öncesi Eğitim Faaliyetleri

Kişisel Gelişim Eğitim Merkezi birimi; hâkim ve savcı adaylarına yönelik Liderlik Becerileri, İletişim Becerileri, Adalet Psikolojisi, Stres Yönetimi ve Mesleki İletişim konulu eğitimler uzmanlarca meslek öncesi eğitim kapsamında adaylara verilmiştir. Ayrıca Protokol ve Görgü Kuralları, Yargı Etiği, Hukuk ve Toplum, Hukukta Yöntem ve Mantık dersleri de alanında uzman hâkim ve savcılar tarafından adaylara aktarılmıştır.

3 Şubat 2020 tarihinde başlayan, 106 kişiden oluşan İdari Yargı hâkim adaylarının hazırlık eğitimlerinde Stres Yönetimi eğitimi; yine aynı tarihte başlayan 36 kişiden oluşan Adli Yargı, mezun ve avukatlıktan geçen hâkim savcı adaylarına yönelik Stres Yönetimi eğitimi verilmiştir.

Akademi bünyesinde eğitim vermekte olan hâkim ve diğer ünvanlı öğretim görevlilerine verilmesi planlanan Eğiticilerin Eğitimi daha sonra belirlenecek bir tarihe ertelenmiştir.

Avukatlık Mesleğinden Geçen 9. Dönem Adli Yargı hâkim savcı adaylarına Adalet Psikolojisi eğitimi, Liderlik Becerileri eğitimi ve Mesleki İletişim eğitimi uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir.

31 Ağustos 2020 tarihinde başlayan 106 kişiden oluşan İdari Yargı hâkim adaylarının son dönem eğitimlerinde Liderlik Becerileri eğitimi ve Mesleki İletişim eğitimi yüz yüze eğitim yolu ile uzmanlarca verilmiştir.

24. Dönem Adli Yargı 1. Grup hâkim ve savcı adaylarına yönelik 2 Kasım 2020 tarihinden itibaren Adalet Psikolojisi, Liderlik Becerileri ve Mesleki İletişim eğitimi yüz yüze eğitim yolu ile uzmanlarca verilmiştir.

Kişisel gelişim dersleri ile hâkim ve savcı adaylarının iletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatlarında iletişim araçlarını doğru kullanarak etkili iletişim kurmaları, sağlıklı ilişkiler geliştirerek kendilerine güvenen, verimli, hedeflerine odaklanmış bir birey olarak iş yaşamlarına aktif katılım sağlamaları, kendilerini geliştirmek için gerekli planlamayı yapabilmeleri amaçlanmıştır.

Bununla birlikte, ülkemizde Covid-19 ile mücadele tedbirlerinin uygulanmaya başladığı Mart 2020 döneminden önce Türkiye Adalet Akademisi yerleşkesinde, meslek öncesi eğitim dönemlerinde haftanın belirli günlerinde Akademik Kürsü ve Akademi Söyleşileri programları düzenlenmektedir. Söz konusu programlara; hukuk ve diğer alanlarla ilgili akademisyenler ve uzmanlar davet edilmektedir. Hukuki, sosyal ve kültürel konularda düzenlenen söyleşi programlarına katılan konuklar tarafından çalışma konuları ile ilgili bilgi ve tecrübeleri adaylarla paylaşılmaktadır. Merkezimiz söz konusu programların organizasyonu ile ilgili tüm işlemleri gerçekleştirmektedir.

Yukarıda belirtilen faaliyetlerin yanı sıra, hukuk ve adalet temalı sosyal etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Bu kapsamda adaylarla birlikte Devlet Tiyatroları tarafından oynanan hukuk ile ilgili konuları esas alan Reis Bey ve 12 Öfkeli isimli oyunlara katılım sağlanmıştır. Bunun dışında, hak, hukuk ve adalet kavramlarını sorgulamayı hedefleyen önemli filmler adaylarla birlikte Akademimizin sosyal tesislerinde izlenmiştir.

b) Meslek İçi Eğitim Faaliyetleri

Kişisel Gelişim Eğitim Merkezi birimi uzmanları kendi çalışma konuları ile ilgili olarak meslek içi eğitim faaliyetlerine de destek vermektedir. Bu doğrultuda;

14 - 15 Ocak 2020 tarihlerinde İcra Müdürlerine yönelik Stres Yönetimi ve Liderlik Becerileri ve Ekip Çalışması ve Tükenmişlik konulu eğitimler verilmiştir.

Uzaktan Eğitim ders videoları kapsamında "Mağdur, Mağdura Yaklaşım, Mağdur İfadelerinde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar", "Çocuk İstismar ve İhmali", "İstismar ve İhmale Uğrayan Çocuklara Yaklaşımın Nasıl Olması Gerektiği" ve "İstismar ve İhmale Uğramış Çocuk İfadelerinde Dikkat Edilecek Hususlar " anlatılmıştır.

1) Akademik Kürsü ve Akademi Söyleşileri Programları

Türkiye Adalet Akademisi çalışanları ve hâkim ve savcı adaylarına yönelik aşağıda yer verilen söyleşi programlar organize edilmiştir.

- 07 Ocak 2020 tarihinde Başkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tevfik Fikret EREN "Sözleşme Özgürlüğü",
- 8 Ocak 2020 tarihinde Anayasa Mahkemesi Üyesi Doç. Dr. Recai AKYEL "Yargısal Faaliyetlerin Etkin Yürütülmesi"
- 14 Ocak 2020 tarihinde Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muharrem ÖZEN "Kanunilik İlkesi, Kıyas Yasağı ve Yorum",
- 15 Ocak 2020 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tufan GÜNDÜZ "Kızıl Elma",

- 21 Ocak 2020 tarihinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet NOHUTÇU "Anayasa ve Adalet",
- 22 Ocak 2020 tarihinde Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erol PARLAK "Müzik ve Kültür"
- 11 Şubat 2020 tarihinde Hâkimler ve Savcılar Kurulu üyesi Cafer ERGEN,
- 19 Şubat 2020 tarihinde Danıştay Onuncu Daire Başkanı Yılmaz AKÇİL "Adalet Bilinci"
- 25 Şubat 2020 tarihinde Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı İlker ASTARCI "Kamu Diplomasisi"
- 04 Mart 2020 tarihinde Danıştay Üyesi Muharrem ÖZKAYA "Hâkimlerin Sicil Affı",
- 10 Mart 2020 tarihinde Çankaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nurettin BİLİCİ "Kamu Maliyesi ve Vergilendirme"

2) Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

- Hâkim ve savcı adaylarına yönelik tiyatro ve sinema gösterisi gibi sosyal faaliyetler düzenlenmiş, katılımları sağlanmıştır.
- 17 Ocak 2020 tarihinde 24. Dönem hâkim ve savcı adaylarına Ulucanlar Cezaevi Müzesine gezi programı düzenlenmiştir.
- 5 Mart 2020 tarihinde Türk Kızılayı ile işbirliği içerisinde kan bağışı kampanyası düzenlenmiştir. Akademi'de görev yapan hâkimler, personel ile hâkim ve savcı adayları katılım sağlamıştır.

3) Kişisel Gelişim Eğitim Modüllerinin Yazılması

Kişisel Gelişim Müfredatında yer alan derslere ilişkin Stres Yönetimi, Liderlik Becerileri, Adalet Psikolojisi, İletişim Becerileri, Protokol Kuralları eğitim modüllerinin oluşturulması ve uygulamaları zenginleştirmek için örnek olay çalışmaları yapılmış, modüllerin yazımı tamamlanmıştır.

8 – Araştırma ve Geliştirme Merkezi

Hâkim ve savcılar ile adayların yetkinliklerini artırmak üzere nitelikli eğitim sunulması amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere görev yapan Merkez tarafından yürütülen faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

ULUSLARARASI ALANDAKİ PROJELER

"Ceza Adalet Sisteminin Güçlendirilmesi ve Yargı Mensuplarının AİHS İhlallerinin Önlenmesi Konusunda Kapasitelerinin Artırılması Projesi" kapsamında,

- 06 – 07 Ocak 2020 tarihinde İzmir'de düzenlenen Ceza Adalet Sisteminin Güçlendirilmesi ve Yargı Mensuplarının AİHS İhlallerinin Önlenmesi Konusunda Kapasitelerinin Artırılması Proje toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 08 Ocak 2020 tarihinde Akademi tarafından düzenlenen Ceza Adalet Sisteminin Güçlendirilmesi ve Yargı Mensuplarının AİHS İhlallerinin Önlenmesi Konusunda Kapasitelerinin Artırılması Proje toplantısına katılım sağlanmıştır.
- Muhtelif tarihlerde Savcılık Uygulamaları, Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları ve Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar Yazımı derslerine ilişkin modül yazma çalışmaları yapılmıştır.
- Muhtelif tarihlerde İhtiyaç Analizi Eğitim Müfredatı çalışmaları kapsamında Savcılık Uygulamaları Modül Yazımı Birinci Grup Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- Muhtelif tarihlerde Savcılık Soruşturmaları Modülü inceleme ve değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- Muhtelif tarihlerde Avrupa Konseyi uzmanlarının çevrimiçi katılımları ile Sulh Ceza Hâkimliği Uygulamaları ve Ceza Hukukunda Gerekçeli Karar Yazımı derslerine ilişkin modül yazma çalışmaları yapılmıştır.
- 12 – 13 Mart 2020 tarihlerinde, Yargıtay Savcıları ve Avrupa Konseyi yetkililerinin katılımları ile Savcılık Uygulamaları Modül Yazımı çalışma grubu toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 08 Eylül 2020 tarihinde çevrimiçi düzenlenen CAS II İzleme ve Değerlendirme Toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 16 Eylül 2020 tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenen CAS II Yürütme Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 15 Aralık 2020 tarihinde Avrupa Konseyi uzmanları ile Ceza Adalet Sistemlerinin Güçlendirilmesi ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi İhlallerinin Önlenmesi için Yargı Mensuplarının Kapasitesinin Arttırılması (CAS II) Projesi yönetim toplantısı gerçekleştirilmiştir.

BM Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)

- 10 - 14 Şubat 2020 tarihlerinde Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) tarafından İzmir'de düzenlenen İş Teftiş Yoluyla Yasanın Uygulanması ve Uyum, Eğitici Eğitimi konulu toplantıya katılım sağlanmıştır.
- 01 Ekim 2020 tarihinde Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) Türkiye Ofisi yetkilileriyle Türkiye'deki Mülteciler ve Ev Sahibi Topluluklar için İnsana Yakışır İş Fırsatları Projesi kapsamında; Mültecilerin adalete erişimi, Uluslararası koruma başvuru ve statü sahipleri ile geçici koruma kapsamındaki Suriyelilerin çalışma hayatında karşılaştıkların sorunların davalara yansıması, kayıt dışı çalışma, iş sağlığı ve güvenliği hususunda çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiştir.
- Yargının AB Standartları Doğrultusunda Ayrımcılıkla Mücadele Konularında Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında,
- 18 Şubat 2020 tarihinde Yargının AB Standartları Doğrultusunda Ayrımcılıkla Mücadele Konularında Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi proje toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 25 Şubat 2020 tarihinde düzenlenen Yargının AB Standartları Doğrultusunda Ayrımcılıkla Mücadele Konularında Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi proje öneri toplantısı gerçekleştirilmiştir.

UNICEF

- 05 Şubat 2020 tarihinde Adalet Bakanlığı Mağdur Hakları Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen Adalet Bakanlığı-UNICEF 2018-2019 Çalışma Planı Yıllık Değerlendirme toplantısına katılım sağlanmıştır.

Avrupa Birliği (AB) Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA)

- 14 Ocak 2020 tarihinde Akademimiz ile Avrupa Birliği tarafından ortaklaşa yürütülen Sonuç Odaklı İzleme Faz III (ROM) Projesi kapsamında düzenlenen Türkiye'de Sonuç Odaklı İzleme İçin Teknik Destek Projesi - Faz III' Her Sonuç Yeni Bir Başlangıç Etkinlik Programı adlı toplantıya katılım sağlanmıştır.
- 19 Şubat 2020 tarihinde Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından düzenlenen IPA Birlik Programları -Kamu Kurumları ve Bilgilendirme Toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 16.03.2020 tarihinde Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından düzenlenen Birlik Programları-Çalışma Grupları (IPA) toplantısına katılım sağlanmıştır.
- Muhtelif tarihlerde IPA III dönemi kapsamında, proje fişi yazım çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- 23 Haziran 2020 tarihinde Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Yargı Sektörü İzleme Komitesi Toplantısına katılım sağlanmıştır.

- 16 Temmuz 2020 tarihinde Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından düzenlenen Birlik Programları-Çalışma Grupları (IPA) toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 02 – 10 Eylül 2020 tarihlerinde ARGE Merkezi hâkimlerinin ve Avrupa Konseyi uzmanlarının katılımları ile IPA III dönemine (2021-2027) ilişkin zorluklar ve belirsizlikler bağlamında, kurumsal düzenlemeler, planlama, programlama, proje hazırlama ve uygulama ilkelerini aşina hale getirmesi için IPA-Proje Hazırlama, Uygulama ve İzleme konusunda çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 11 Kasım 2020 Adalet Bakanlığı Dış ilişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü tarafından çevrimiçi düzenlenen IX. Yargı Sektörü İzleme toplantısına katılım sağlanmıştır.

"Aile Mahkemelerinin Etkinliğinin Artırılması: Aile Üyelerinin Haklarının Daha İyi Korunması Projesi" kapsamında,

- Muhtelif tarihlerde Aile Mahkemelerinin Etkinliğinin Artırılması: Aile Üyelerinin Haklarının Daha İyi Korunması Proje fişi gözden geçirme toplantıları yapılmıştır.
- 30 Eylül – 02 Ekim 2020 tarihleri arasında Akademi ile Avrupa Konseyi tarafından ortaklaşa yürütülmesi planlanan Aile Mahkemelerinin Etkinliğinin Artırılması: Aile Üyelerinin Haklarının Daha İyi Korunması Doğrudan Hibe Projesi bağlamında proje fişi yazım çalışmalarına ilişkin çevrimiçi toplantıya katılım sağlanmıştır.

İdari Yargının Etkinliğinin Artırılması Projesi

- 21 Aralık 2020 tarihinde Adalet Bakanlığı Hukuk İşleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen İdari Yargının Etkinliğinin Artırılması Projesi toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 26 – 27 Şubat 2020 tarihlerinde Avrupa Konseyi tarafından düzenlenen İdari Yargının Etkinliğinin Artırılması ve Danıştay'ın Kurumsal Kapasitesinin Güçlendirilmesi Proje toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 06 Mart 2020 tarihinde Adalet Bakanlığı Hukuk İşleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen İdari Yargının Etkinliğinin Arttırılması Projesi toplantısına katılım sağlanmıştır.
- 10 Aralık 2020 tarihinde Adalet Bakanlığı Hukuk İşleri Genel Müdürlüğü tarafından çevrimiçi düzenlenen İdari Yargının Etkinliğinin Artırılması Proje toplantısına katılım sağlanmıştır.
- Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNCHR)
- 21 Ekim 2020 tarihinde Akademi hâkimleri ile Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNCHR) temsilcilerinin katılımları ile 13 Mayıs 2020 tarihinde imzalanan Eğitim İşbirliği Protokolü kapsamında belirlenecek çalışma takvimine yönelik çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiştir.

"iPROCEEDS-2 Güneydoğu Avrupa ve Türkiye'de İnternet Üzerinden Elde Edilen Suç Gelirlerinin Önlenmesi Projesi" kapsamında,

- 17 - 23 Ağustos 2020 tarihleri arasında iPROCEEDS projesi kapsamında Ekim ayında gerçekleştirilecek çevrimiçi eğitici eğitimi programının içerik ve takvimine ilişkin olarak eğiticiler ve proje ekibi ile çevrimiçi görüşmeler yapılmıştır.
- 07 – 09 Ekim 2020 tarihleri arasında Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyinin ortak olarak yürüttüğü iPROCEEDS-2 Güneydoğu Avrupa ve Türkiye'de İnternet Üzerinden Elde Edilen Suç Gelirlerinin Önlenmesi Projesi kapsamında Başkanlığımız ve proje ekibi tarafından Yargı Sektörü İçin Çocuğun Çevrimiçi Cinsel İstismarı ile Mücadele konulu üç gün süreli uzaktan eğitim düzenlenmiştir.
- 17 Kasım 2020 tarihinde Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyinin ortak olarak yürüttüğü iPROCEEDS-2 Güneydoğu Avrupa ve Türkiye'de İnternet Üzerinden Elde Edilen Suç Gelirlerinin Önlenmesi Projesi kapsamında düzenlenen çevrimiçi toplantıya katılım sağlanmıştır.
- 24 Kasım 2020 tarihinde Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyinin ortak olarak yürüttüğü iPROCEEDS-2 Güneydoğu Avrupa ve Türkiye'de İnternet Üzerinden Elde Edilen Suç Gelirlerinin Önlenmesi Projesi kapsamında gerçekleştirilen çevrimiçi yürütme kurulu toplantısına katılım sağlanmıştır.

ULUSAL ALANDAKİ PROJELER

Yargı Kararlarında Gerekçelendirme Çalışması

- Muhtelif tarihlerde 'Türk Yargı Kararlarında Gerekçelendirme Çalışması' konulu proje değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Proje Eşgüdüm Kurulu (PEK)

- 11 Aralık 2020 tarihinde Adalet Bakanlığı Dış ilişkiler ve Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü tarafından çevrimiçi düzenlenen Proje Eşgüdüm Kurulu katılım sağlanmıştır.

DİĞER FAALİYETLER

- Muhtelif tarihlerde modül yazımında görevli hâkimlerin katılımları ile Modül İnceleme ve Değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- Muhtelif tarihlerde Hukuk Mahkemeleri Uygulamaları derslerine ilişkin modül yazma çalışmaları yapılmıştır.
- Muhtelif tarihlerde modül yazımında görevli hâkimlerin katılımları ile Özel Hukuk Uygulamaları Modül Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- Muhtelif tarihlerde Modül İnceleme Komisyonunca bir toplantı gerçekleştirilmiştir.
- Muhtelif tarihlerde Güven Veren Adalet İçin Etkin Eğitim hedefi ile yürütülen çalışmalar kapsamında Aile Hukukundan Kaynaklanan Davalar, Bekleme Süresinin Kaldırılması Davaları çalışma programı gerçekleştirilmiştir.
- 18 Şubat 2020 tarihinde Akademi hâkimleri ve Avrupa Konseyi uzmanlarının katılımları ile Avrupa Konseyince yürütülen projelerde Türkiye Adalet Akademisinden beklentilerin tespiti ve değerlendirilmesine yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 23 – 27 Mart 2020 tarihleri arasında Güven Veren Adalet İçin Etkin Eğitim hedefi ile yürütülen çalışmalar kapsamında Medeni Hukukta Gerekçeli Karar Yazımı dersine ilişkin modül çalışma programı gerçekleştirilmiştir.
- 20 Kasım 2020 tarihinde Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından çevrimiçi düzenlenen 2021 - 2027 Adalet Programı İstişare Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 24 Aralık 2020 tarihinde Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından düzenlenen Kadına Yönelik Şiddet İzleme Komitesi 2020 Yılı Toplantısına katılım sağlamıştır.

b– Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Alt Program Hedef ve Göstergeleri ile İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Yıl	2020
Programın Adı	HUKUK VE ADALET
Alt Programın Adı	TÜRKİYE ADALET AKADEMİSİ
Alt Program Hedefi	Hâkim ve savcı adaylarını bağımsız, tarafsız, doğru, tutarlı, dürüst, eşitlik ve adalet anlayışına sahip kişiler olarak mesleğe hazırlamak

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme					
				1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	Bir yılda eğitim verilen hâkim ve savcı adayı sayısı	Sayı	1.385	596	276	382	170	1.424	103
2	Bir yılda eğitim verilen yargı profesyonelleri sayısı	Sayı	5.000	730	0	1.270	673	2.673	53
3	Eğitimden duyulan memnuniyet oranı	Yüzde	85	0	0	85	85	85	100
4	Ulusal alanda gerçekleştirilen proje sayısı	Sayı	3	0	1	0	2	3	100
5	Uluslararası alanda gerçekleştirilen proje sayısı	Sayı	2	0	0	0	2	2	100
6	Uzmanlık eğitiminden duyulan memnuniyet oranı	Yüzde	85	0	0	0	85	85	100

Performans esaslı bütçeleme; kaynakların, idarenin stratejik amaç, hedef ve faaliyetleri doğrultusunda ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayan, yıl içerisinde performans ölçümü yaparak belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranını izleme ve değerlendirme yöntemi ile raporlayan, elde edilen çıktılara göre idarenin farkındalığını artırarak kurumsal kültürün yerleşmesini sağlayan bir sistemdir.

34 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde belirlenen Akademinin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde performans programıyla da hedeflenen amaçlara ulaşılmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda yürütülen hizmet ve faaliyetler söz konusu amaç ve hedeflere ulaşmada etkin rol oynamış, kaynakların ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamıştır.

Hâkimler ve Savcılar Kurulu ve Adalet Bakanlığı ile ortaklaşa yürütülen eğitim hizmetleri kapsamında;

- "Bir yılda eğitim verilen hâkim ve savcı adayı sayısı" 2020 yılı için 1385 hâkim ve savcı adayına eğitim verilmesi planlanmış olup 1424 hâkim ve savcı adayına meslek öncesi eğitim verilerek gerçekleşme oranı %103 olmuştur.
- "Bir yılda eğitim verilen yargı profesyonelleri sayısı" 2020 yılı için 5000 yargı profesyoneline eğitim verilmesi planlanmış ancak Covid-19 sebebiyle 2673 yargı profesyoneline eğitim verilerek, gerçekleşme oranı %53 olmuştur.
- "Eğitimden duyulan memnuniyet oranı" 2020 yılı için %85 olarak belirlenmiş olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- "Uzmanlık eğitiminden duyulan memnuniyet oranı" 2020 yılı için %85 olarak belirlenmiş olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.

Avrupa Birliği ve diğer ülkelerle Akademinin yürüttüğü ikili ilişkiler meyvelerini vermiş ve uluslararası proje ve çalışma ziyaretlerinin gerçekleşmesi hız kazanmıştır. Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi başta olmak üzere ulusal ve uluslararası hukuk ve adalet alanındaki kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen işbirliği kapsamında;

- "Ulusal alanda gerçekleştirilen proje sayısı" 2020 yılı için 3 proje yürütülerek hedeflenen değere ulaşılmıştır.
- "Uluslararası alanda gerçekleştirilen proje sayısı" 2020 yılı için 2 proje yürütülerek hedeflenen değere ulaşılmıştır.

Performans Denetim Sonuçları

2020 yılında Akademide dış denetim gerçekleştirilmemiş olup, geçmiş dönem Sayıştay Başkanlığı, İç Denetim ve Denetim Kurulu raporları dikkate alınarak çalışmalar titizlikle sürdürülmektedir.

c– Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Türkiye Adalet Akademisi 10 Temmuz 2018 tarihinde kapatılarak Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı bünyesinde Hâkim ve Savcı Eğitim Merkezi olarak faaliyet gösterilmiştir.

2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan, özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili, merkezi Ankara'da bulunan Türkiye Adalet Akademisi kurulmuştur.

Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile belirlenen 2020 yılı Performans Programında yer alan göstergeler doğrultusunda izleme, değerlendirme ve raporlama işlemleri yapılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile verilen yetki, görev ve sorumluluklar doğrultusunda 2021 – 2025 yıllarını kapsayan yeni Stratejik Planı hazırlanmıştır.

d– Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sistemi; Akademinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin performansını ölçmek üzere bilginin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik kullanılan bir sistemdir.

Akademinin performans programında belirlenen amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerin gerçekleşmeleri üçer aylık dönemler halinde değerlendirilerek, program-bütçe bilgi sistemine veri olarak girilmektedir. Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporu, İç Kontrol Değerlendirme Raporları hazırlanmakta kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Ayrıca bütçe gerçekleşme tabloları her ay Akademi internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde Akademiye yapılan başvurular cevaplandırılmaktadır.

Bu sistem, belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yol, performans hedeflerine ulaşmak üzere kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin ve bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların değerlendirilerek yöneticilerin isabetli karar almalarına katkı sağlamaktadır.

Adalet Bakanlığı tarafından hazırlanan Yargı Reformu Strateji Belgesi kapsamında Akademi birim faaliyetleri üçer aylık dönemler itibariyle Adalet Bakanlığının bilgi veri sistemine işlenmektedir.

Her yıl şubat ayında Akademinin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetleri ayrıntılı bir şekilde içeren Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Bu çercevde Performans Bilgi Sistemi; performansı ölçmek üzere bilginin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik kullanılan bir sistemdir. Stratejik plan ve performans programında belirlenen amaç, hedef, gösterge ve faaliyetlerin gerçekleşmeleri dönemler halinde değerlendirilmektedir. Bu sistem, belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yol, performans hedeflerine ulaşmak üzere kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin ve bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların değerlendirilerek yöneticilerinin isabetli karar almalarına katkı sağlamaktadır.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A– STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

2 Mayıs 2019 tarihli ve 30762 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 34 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kamu tüzel kişiliğini haiz, bilimsel, idari ve mali özerkliği olan, özel bütçeli, Adalet Bakanlığı ile ilgili, merkezi Ankara'da bulunan Türkiye Adalet Akademisi kurulmuştur.

Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi verilen yetki, görev ve sorumluluklar doğrultusunda, 11. Kalkınma Planı, Yargı Reformu Strateji Belgesi ile yargı kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planları verilen yetki, görev ve sorumluluklar doğrultusunda 2021 – 2025 yıllarını kapsayan yeni Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu çerçevede kurumsal kapasite ihtiyaçları yeni hazırlanan Stratejik Planda değerlendirilmiştir.

B— GÜÇLÜ YÖNLER

- Bilimsel, idari ve mali özerkliğe sahip olunması
- Adalet ve hukuk alanında ulusal ve uluslararası düzeyde farklı kurum ve kişilere eğitim verebilme olanağının bulunması
- Ulusal ve uluslararası alanda adalet ve hukuk ile ilgili konularda iş birliği, araştırma, inceleme ve yayın yapabilme imkanının bulunması
- Adalet ve hukuk alanında özgün bilgi üretimine ve çağdaş yöntemlerle eğitim verilmesi bilincine sahip olunması
- Akademi yönetiminde ve eğitici portföyünde farklı kurum ve kişilerin görev alma imkânının bulunması
- Dünyada ve ülkemizde yaşanan değişim ve gelişmelerden adalet ve hukuk alanını ilgilendirenlerin yakından takip edilerek eğitim programlarına yansıtılıyor olması
- Sürekli eğitici kadrosuna sahip olması
- Adalet ve hukuk alanında uzman, uygulamanın içinden gelen kişilerin adaylara eğitim vermesi
- Adalet Akademisinin eğitim faaliyetlerinde ve proje gerçekleştirmede etkin olması

C— ZAYIF YÖNLER

- Fiziki kapasite ve teknik alt yapının henüz istenilen düzeyde olmaması
- Kurumsallaşmanın istenilen seviyeye ulaşmaması
- Kurumun tanınırlığı ve halkla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması

D— FIRSAT

- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapabilme olanağının bulunması
- Adalet ve hukuk alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin artması
- Avrupa Birliği uyum sürecinde hukuk mevzuatının hızla değişmesi ve buna paralel olarak değişim ve eğitim ihtiyacının artması
- Akademide öğretim elemanı olarak görev yapmanın ve Akademi ile birlikte çalışmanın ilgililer açısından olumlu karşılanması
- Gündemde olan konular ve toplumda yükselen değerler bağlamında Akademinin stratejik öneminin artması
- Gelişen teknolojik imkânlarla oluşturulabilecek uzaktan eğitim sistemi ile eğitimin yaygınlaştırılabileceği
- Yargı Reformu Strateji Belgesinde Akademiye eğitim faaliyetleri kapsamında atfedilen önemli görevlerin olması

E— TEHDİT

- Eğitim ihtiyacının Akademiye tanınan kısıtlı olanakların ötesinde hızla artıyor olması
- Eğitimin geniş kitlelere ulaştırılmasında fiili zorluklar bulunması
- Meslek öncesi eğitime katılacak aday sayısının ve adayların eğitim göreceği sürenin belirlenmesinde Akademinin belirleyici veya etkileyici rolünün sınırlı olması

F— DEĞERLENDİRME

Başkanlığımızın, 5018 sayılı Kanun ile benimsenen, kamuda stratejik yönetim anlayışının vazgeçilmez unsurlarından olan, malî saydamlık ve hesap verme sorumluluğu bakımından büyük önem taşıyan faaliyet raporumuzu yayımlamış bulunmaktayız.

Bu raporun hazırlanmasında, faaliyet raporlarının temel felsefesi ve aşağıdaki yer alan ilkeler göz önünde bulundurulmuştur:

- Faaliyet raporlarının malî saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak şekilde hazırlanacağına ilişkin "Sorumluluk İlkesi"
- Faaliyet raporlarında yer alan bilgilerin doğru, güvenilir, ön yargısız ve tarafsız olmasının zorunlu olduğuna ilişkin "Doğruluk ve Tarafsızlık İlkesi"
- Faaliyet raporlarının ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere açık, anlaşılır ve sade bir dil kullanılarak hazırlanacağına ilişkin "Açıklık İlkesi"
- Faaliyet raporlarında yer alan bilgilerin eksiksiz olması, faaliyet sonuçlarını tüm yönleriyle açıklaması gerektiğine ilişkin "Tam Açıklama İlkesi"
- Faaliyet sonuçlarının gösterilmesi ve değerlendirilmesi konusunda da aynı yöntemlerin kullanılacağına ilişkin "Tutarlılık İlkesi"
- 2020 Yılı Faaliyet Raporu, Akademinin 2020 yılında yaşadığı geçiş sürecinin ortaya çıkardığı sıkıntıların izlerini en hızlı şekilde silip, 2023 vizyonu çerçevesinde üzerine düşen görevleri en üst düzeyde bir farkındalık ile yerine getireceğine ilişkin azmimizin bir işareti olarak değerlendirilmiştir.

Günümüz dünyasında adalet ve hukuk alanını ilgilendiren değişim ve gelişmelerin yakından takibi büyük önem arz etmektedir. Akademi; insan hakları ve hukuka uygun, adil ve hızlı yargılama becerisinin kazandırılmasına yönelik yargı profesyonelleri eğitimi ile adalet ve hukuka ilişkin proje ve çalışmalarında dünyada örnek gösterilen kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

G— ÖNERİ VE TEDBİRLER

Akademide, 2021-2025 yıllarına ilişkin Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Gerçekleştirilecek faaliyetlerin, üst politika belgeleri ile birlikte değerlendirilerek uygulamaların bu çerçevede geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumunun takibi için izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Uygulamada karşılaşılan problemlerin çözümü amacıyla ihtiyaç duyulması halinde mevzuatın yenilenmesine ilişkin çalışmalar yapılacaktır.

Yeniliğe ve sürekli gelişime açık bir kurum kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmalara devam edilecektir.

İnsan kaynaklarının nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi, önümüzdeki süreçte önem verilen bir husus olmaya devam edecektir.

EKLER

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum, bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller ve iç denetim gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara - 2021)

Muhittin ÖZDEMİR
Hâkim / Akademi Başkanı

HARCAMA YETKİLİSİNİN KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum, bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller ve iç denetim gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara - 2021)

Tubanur KARAKURT AKKAYA
Hâkim / Daire Başkanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İdarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun "Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - 2021)

Uğur PARLAK
Hâkim / Strateji Geliştirme Başkanı